

## 1° AÑO

### **Tema: Las grandes culturas de Mesoamérica**

---

Antes de conocer cómo los europeos llegaron a América, debemos comprender la estructura política, económica, social y cultural de los pueblos que estaban asentados en el epicentro de la gran conquista de nuestro continente. Ellos ocuparon un espacio geográfico y cultural conocido como Mesoamérica, es decir los actuales países de México y Centroamérica, en la que se desarrollaron una gran variedad de culturas desde el año 1200 a.C., entre la que podemos mencionar a los Olmecas, los primeros reinos Mayas, Teotihuacán, los Toltecas, entre otras. No obstante, el punto álgido de desarrollo lo vamos a encontrar entre los siglos XV y XVI con el establecimiento del imperio Azteca en el valle central de México y de los Mayas en la península del Yucatán.

Son estas dos grandes culturas las que van a rivalizar con los conquistadores españoles del siglo XVI.





Mapa político-cultural de Mesoamérica

### Los Aztecas

Antes de llegar Valle central de México en el siglo XII, este estuvo habitado por otras culturas como Teotihuacán y los Toltecas. Fundaron su ciudad capital en 1325 a la que llamaron Tenochtitlán, en una isla sobre el lago Texcoco. Desde allí dominaron a los otros pueblos del valle, formando una confederación integrado por 300 ciudades que debían pagar tributo al rey azteca. Ya en el siglo XV el poder de los Aztecas fue tan grande que se conformó en un imperio.

## La organización política

El Estado azteca era una teocracia encabezada por el *tlatoani*, el rey, elegido por un consejo de ancianos. El tlatoani gobernaba de por vida, siendo el jefe del Estado, el ejército y la religión.

## La sociedad

Los aztecas estaban organizados en 20 clanes conocidos como calpulli, grupos de personas vinculadas por el parentesco. Tenían tierras para trabajar, su templo y un jefe (calpullec).

La sociedad estaba dividida en tres grupos:

- Nobles (pipiltin): eran los gobernantes, manejaban el gobierno y la religión. No pagaban impuestos y tenían tierras que la trabajaban campesinos.
- Gente común (macehualtin): eran los artesanos, los comerciantes y los campesinos. Pagaban tributos y debían participar en las construcciones como la de templos. Podían ascender a la nobleza si se destacaban en arte o la guerra.
- Esclavos: eran prisioneros de guerra o personas que habían cometido algún delito. Debían trabajar para sus amos o ser víctimas de sacrificios humanos.

## La economía



La prosperidad de la economía azteca se debía al control sobre los distintos pueblos que le garantizaba mano de obra, y también al cobro de tributos a estos que le proveían de materias primas y productos.

No obstante, el factor más importante fue la utilización de una avanzada técnica agrícola, conocida como las chinampas. Se trataba de balsas de tierras, ramas y plantas que flotaban en el lago; las anclaban con palos, las cubrían con tierra y sobre ella cultivaban.

Los principales cultivos eran maíz, poroto, calabaza, tomate, ají, cacao, algodón, tabaco, etc. Además criaban pavos y perros y comían carne de pescado y de aves.

Los alimentos y artesanías se intercambiaban en los mercados, siendo el más popular el mercado de Tlatelolco. El intercambio generalmente se hacía por trueque y en algunos casos se utilizaban los granos de cacao como moneda.

### **La cosmovisión**

Para los aztecas, el universo había sido creado por fuerzas divinas. Creían que el mundo y el ser humano fueron creados y destruidos cuatro veces, y en la quinta creación los dioses hicieron el planeta Tierra y crearon a los seres humanos, las plantas y los animales.

Su religión era politeísta (creían en muchos dioses), siendo el más importante Quetzalcóatl (la serpiente emplumada), divinidad del viento, el comercio y creador de la vida. Otro dios de gran importancia fue Huitzilopochtli (hombre azul con plumas de colibrí), el dios de la guerra y protector de Tenochtitlán.



Para los aztecas la vida era sagrada y los asesinatos se pagaban con la muerte. Sin embargo, existieron los sacrificios humanos al dios Huitzilopochtli, ya que según sus creencias, había que garantizar que el Sol no desaparezca y también aplacar la ira de los dioses ofreciendo la sangre y el corazón de las víctimas. A su vez, el sacrificio era una muestra del poderío de los aztecas sobre sus rivales.

### **Los conocimientos**

Los aztecas desarrollaron una escritura basada en imágenes que representaban ideas o elementos. También fueron grandes arquitectos e ingenieros, destacándose la construcción de pirámides y acueductos.

Se destacaron en astronomía con observaciones muy precisas del Sol, la Luna, el planeta Venus y las estrellas. También conocían los cometas y los eclipses. Tenían dos calendarios: uno ritual, de 260 días y otro solar, de 360 días más cinco días adicionales.

### **Los Mayas**

El territorio que ocuparon los mayas comprendía tres regiones diferentes: las tierras altas (montañas), las tierras bajas del Petén (bosques y selvas) y las tierras bajas del norte de Yucatán (llanura de bosques).

En las tierras altas se desarrolló la primera etapa de la cultura maya, alrededor del 2000 a.C., caracterizada por el despliegue de la agricultura. Tiempo después, entre el 320 y el 900 se fundaron ciudades importantes como Tikal, Palenque y Copán en las tierras bajas del Petén, que fueron abandonadas por el agotamiento del suelo, entre otros motivos. A fines del siglo X se inició una nueva etapa con la preponderancia de las



ciudades ubicadas en la Península de Yucatán como Chichén Itzá, Mayapán y Uxmal, siendo el periodo de mayor esplendor de la cultura maya.

### **Organización política**

Los mayas organizaron un sistema de ciudades-estado, en el cual cada ciudad tenía sus propias autoridades políticas y religiosas, y solo mantenía vínculos comerciales y culturales con las otras.

El gobierno maya era una teocracia, cada ciudad era gobernada por un jefe supremo llamado *halach huinic*, con poderes civiles, religiosos y militares.

### **La sociedad**

Vivían en una sociedad estratificada, dividida en grupos diferenciados por su origen, actividad e importancia en la comunidad. Los grupos eran los siguientes:

- Nobleza: integrada por funcionarios, sacerdotes, comerciantes y militares. Controlaban el gobierno, el ejército y la religión.
- Campesinos y artesanos: trabajaban la tierra y producían artesanías; además construían los templos y servían en el ejército.
- Esclavos: prisioneros de guerra o presos por robo; hacían todos los trabajos pesados.

### **La economía**

La base de la economía maya era la agricultura, cuyo método utilizado en las zonas selváticas se llamaba roza o milpa. Consistía en cortar los árboles y la maleza con hachas



de piedra, quemando los restos para limpiar el terreno y por último lo abonaban con cenizas. Cultivaban principalmente maíz, calabaza, ají, cacao, tomate, mandioca, etc. Este método al cabo de seis años provocaba el agotamiento del suelo. En las tierras altas utilizaban el método de terrazas.

Otra importante actividad económica fue el comercio, centrado en el mercado donde se practicaba el trueque.

### **Sus conocimientos**

Levantaron construcciones especiales para observar los astros y medir el tiempo. Esto le permitió desarrollar dos calendarios: uno religioso y otro calendario solar para la vida cotidiana de 365 días, dividido en 18 meses de 20 días y un mes de 5 días.

Los sacerdotes mayas inventaron un sistema de numeración vigesimal (de 20 dígitos), que tenía la particularidad de la incorporación de la noción del 0 (cero), mucho antes que los árabes. También desarrollaron una escritura jeroglífica, mediante dibujos que simbolizaban ideas y palabras.

La arquitectura fue otro gran aporte como las pirámides escalonadas, construidas en piedras sin la ayuda de animales de tiro y sin conocer la rueda, aunque el desarrollo de las matemáticas permitió hacer cálculos precisos.

### **La cosmovisión**

Según el libro sagrado maya, los dioses crearon y destruyeron el mundo varias veces y en la tercera creación hicieron al hombre de maíz y lo dotaron de sabiduría. En agradecimiento debían darles ofrendas como objetos o sacrificios.



Los principales dioses mayas eran: Itzam Ná (el dios creador), KIn (dios del Sol), Ixchel (diosa de la Luna), Kukulkán (dios del conocimiento), Ah Puch (dios de la muerte) y Chac (dios de la lluvia).

### ACTIVIDADES:

1) Leer el texto propuesto en voz alta.



2) A buscar en el diccionario

RECORDAR que en el diccionario las palabras están ordenadas alfabéticamente (como en el abecedario), así que para encontrarlas hay que buscar las letras y palabras siguiendo su orden.

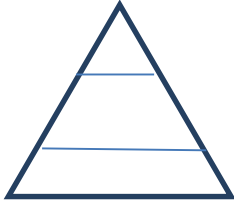
- Buscar todas aquellas palabras que no comprendas el significado, que te ayudaran a comprender mejor lo leído

3) Responder los siguientes interrogantes:

- Si buscaste el significado de teocracia, ¿podés explicar por qué aztecas y mayas constituían una teocracia?
- ¿Cuál fue el aporte más importante que hicieron los mayas para el desarrollo de la humanidad?
- ¿Cómo se creó el mundo según la fe de los mayas?
- ¿Qué función cumplían los sacrificios humanos para los aztecas?



4) Dibujar una pirámide social y ubica los diferentes grupos de ambas sociedades.



5) Por último, realizar un cuadro comparativo entre aztecas y mayas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: organización política, técnica de cultivo, conocimientos y religión.

Nota: para realizar un cuadro comparativo hay que tener en cuenta lo siguiente:

- Comparar significa tener en cuenta tanto en lo que se parecen como en los que se diferencian.
- A partir de la lectura comprensiva, sintetizar las ideas para escribirlas en el cuadro.

	<b>Aztecas</b>	<b>Mayas</b>
Organización política		
Técnica de cultivo		
Conocimientos		
Religión		

