



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

SECUENCIA N° 2

“CANCIONERO”



¡Hola otra vez!
Comenzamos una
nueva secuencia



VAMOS A CONTINUAR CON ESTE DESAFÍO DE ACERCAR A LOS NIÑOS A LA LECTURA Y LA ESCRITURA.

PARA ELLO SEGUIREMOS CONFECCIONANDO **RECURSOS**

CLASE N° 1: LA VACA ESTUDIOSA

PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

SEGUIMOS AYUDANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS A ESTAR FAMILIARIZADOS CON UN CONTEXTO DE ESCRITURAS, GUIARLOS PARA SABER QUÉ DICEN Y PARA QUÉ SIRVEN, PODER USARLOS COMO FUENTES DE INFORMACIÓN SEGURAS PARA RECURRIR A ELLOS O BUSCARLOS A LA HORA DE ESCRIBIR. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS CON:

CANCIONES PARA MIRAR

HAGAMOS MEMORIA Y CONVERSEMOS EN FAMILIA:

LAS CANCIONES ACOMPAÑABAN, ANTIGUAMENTE, MUCHOS MOMENTOS DE LA VIDA COTIDIANA. SE CANTABA EN EL TRABAJO, EN LAS FIESTAS, EN LAS VEREDAS DEL BARRIO.

EN LAS ESCUELAS, LAS CANCIONES SE ASOCIABAN A LOS JUEGOS DEL RECREO: RONDAS COMO EL ARROZ CON LECHE, VERSOS PARA ELEGIR COMPAÑEROS DE JUEGO O PARA ADJUDICAR TURNOS.

ESAS CANCIONES SE TRANSMITÍAN ORALMENTE Y ERAN LOS MAYORES QUIENES LAS ENSEÑABAN A LOS MÁS CHICOS.

- PREGUNTA A UN ADULTO CUAL ERA SU CANCIÓN FAVORITA CUANDO ERA MENOR. PEDILE QUE TE ENSEÑE.

PALABRAS PARA LA FAMILIA:

HAY CANCIONES TRACIONALES QUE SON UN LEGADO ANCESTRAL, ANÓNIMO, CURIOSO Y RICO QUE DEBEMOS TRATAR QUE NO SE PIERDAN EN EL OLVIDO.

CON ESTA NUEVA SECUENCIA VAMOS A COMPARTIR CANCIONES, RECOPIRAR LAS PREFERIDAS Y APROVECHARLAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DE LECTURA Y ESCRITURA. LAS CANCIONES TIENEN RITMO, MUCHAS PRESENTAN RIMAS Y REPETICIONES; ESTOS RECURSOS PERMITEN APRENDERLAS DE MEMORIA RÁPIDAMENTE Y, AL CONOCERLAS DE MEMORIA, RESULTAN ADECUADAS PARA PLANTEARLES A LOS CHICOS ALGUNAS SITUACIONES QUE LES PERMITEN PROGRESAR EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA.



➤ **LISTAR CANCIONES CONOCIDAS**

EN UN PAPEL APARTE LOS NIÑOS DICTARÁN A UN FAMILIAR 5 CANCIONES FAVORITAS.

UN FAMILIAR ESCRIBE EN OTRO PAPEL UNA LISTA CON 5 CANCIONES DE SU NIÑEZ.

¡CANTAMOS EN FAMILIA!

EN TU CUADERNO:

CANCIONERO

1. PEGA EN TU CUADERNO LA LISTA DE CANCIONES FAVORITAS TUYAS Y DE UN FAMILIAR.

CLASE N° 2: ARMAMOS CANCIONERO

LA VACA ESTUDIOSA

PALABRAS PARA LA FAMILIA:

ACOMPañAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN SU APRENDIZAJE ES MUY VALIOSO.
¡GRACIAS!

SEGUIMOS EN ESTE DESAFÍO DE CONFECCIONAR UN CANCIONERO QUE RECOPILE LAS CANCIONES COMPARTIDAS EN FAMILIA.

SERÁ UN MOMENTO DE COMPARTIR EN FAMILIA RECORDANDO CANCIONES DE LA NIÑEZ Y AL MISMO TIEMPO TRABAJAR PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN SEGUIR LA LECTURA DE UNA CANCIÓN MIENTRAS ES INTERPRETADA Y REFLEXIONAR ACERCA DE LA CORRESPONDENCIA ENTRE LA DURACIÓN DEL TEXTO ORAL Y LA LONGITUD DEL TEXTO ESCRITO. Y EN ESTE PROCESO PODRÁN ADEMÁS RECURRIR A LA LECTURA PARA REALIZAR UNA ACCIÓN: LEER PARA CANTAR.

EN ESTA CLASES COMENZAREMOS POR LEER Y ESCRIBIR EN TORNOS A LA CANCIÓN LA VACA ESTUDIOSA DE MARÍA ELENA WALSH.

- UN FAMILIAR INGRESA AL LINK PARA ESCUCHAR LA CANCIÓN



https://www.youtube.com/watch?v=PDkrpxh_FtE

- PEDILE A UN ADULTO QUE TE COPIE LA LETRA EN UN PAPEL:

LA VACA ESTUDIOSA

HABÍA UNA VEZ UNA VACA,
EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA
COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA,
ESTABA SORDA DE UNA OREJA.

Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA
UN DÍA QUISO IR A LA ESCUELA.
SE PUSO UNOS ZAPATOS ROJOS,
GUANTES DE TUL Y UN PAR DE ANTEOJOS.

LA VIO LA MAESTRA ASUSTADA
Y DIJO ESTÁS EQUIVOCADA.
Y LA VACA LE RESPONDIÓ:
¿POR QUÉ NO PUEDO ESTUDIAR YO?

- MIENTRAS ESCUCHÁS UN ADULTO VA MARCANDO CON EL DEDO EN LA LETRA DE LA CANCIÓN.

PARA JUGAR Y TRABAJAR EN FAMILIA:

- JUGAMOS A BUSCAR PALABRAS
- REALIZAMOS CARTELES PARA NUESTRA CAJA DE RECURSOS:



- CARTELES CON ESTAS PALABRAS: **VACA - ESTUDIOSA – MAESTRA** (de 3 cm de alto)
EJEMPLO:



JUGAMOS EN FAMILIA:

1. MEZCLÁ LOS NOMBRES.
2. UN ADULTO DICE UNA PALABRA
3. BUSCÁ EL NOMBRE QUE COMIENZE IGUAL.

IMPORTANTE: RECORDAR QUE TODOS LOS NOMBRES SE DEBEN ESCRIBIR CON EL MISMO COLOR, LA MISMA LETRA Y SIN NINGUNA REFERENCIA QUE PERMITA INDUCIR LO QUE SE DICE.

EN TU CUADERNO:

LA VACA ESTUDIOSA

1. PEGA LA LETRA DE LA CANCIÓN
2. BUSCA Y RODEA DONDE DICE: **VACA – ESTUDIOSA – MAESTRA**
3. ESCRIBE 1 NOMBRE QUE INICIE IGUAL QUE LAS PALABRAS DE LOS CARTELES.
4. DIBUJA LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.

