



Lengua

TERCER GRADO

PALABRAS QUE CALIFICAN

EJES: LECTURA. ESCRITURA. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS

SABERES: LECTURA DE UNA CANCIÓN. ESCRITURA CON ADJETIVOS.



¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES LAS
PODÉS REALIZAR EL 23
DE JUNIO.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

- LEER PARA ENCONTRAR INFORMACIÓN Y APRENDER.
- COMPARTIR EN FAMILIA UNA CANCIÓN PARA DISFRUTAR.
- EMPLEAR ADJETIVOS PARA COMPLETAR ORACIONES.



¡BIENVENIDAS FAMILIAS! COMENZAMOS UNA NUEVA SEMANA. ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU APRENDIZAJE ES MUY VALIOSO. ¡GRACIAS!

LOS INVITO A SEGUIR LEYENDO Y ESCRIBIENDO EN TORNO A LA CANCIÓN LA VACA ESTUDIOSA DE MARÍA ELENA WALSH.

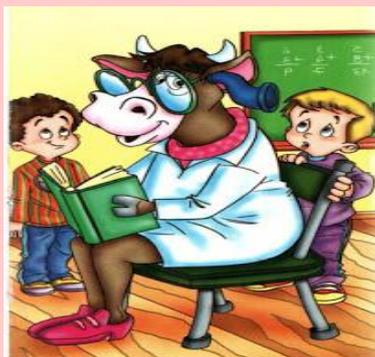
¡SIGAMOS APRENDIENDO JUNTOS!

- UN FAMILIAR INGRESA AL LINK PARA ESCUCHAR LA CANCIÓN
- https://www.youtube.com/watch?v=PDkrpxh_FtE
- MIENTRAS ESCUCHÁS PODÉS IR MARCANDO CON EL DEDO EN LA LETRA DE LA CANCIÓN. EN ESTE LINK PODÉS ENCONTRARLA:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/book/view.php?id=12556>
- UTILIZÁ LA MISMA LETRA DE LA SEMANA PASADA O PEDÍ QUE TE COPIEN OTRA.
- ESCUCHÁ ATENTAMENTE LA LECTURA MODELO DE UN ADULTO.
- ELEGÍ DOS ESTROFAS PARA RELEER EN VOZ ALTA, CON ENTONACIÓN Y RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN. PODÉS PEDIR AYUDA.
- ¿QUIÉN ES LA AUTORA DE LA CANCIÓN?
- NOMBRÁ LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES EN LAS ESTROFAS ELEGIDAS.



- RELEÉ EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE ESTROFA

HABÍA UNA VEZ UNA VACA,
EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA
COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA,
ESTABA SORDA DE UNA OREJA.



- COMENTÁ EN FAMILIA ¿CÓMO ERA LA VACA? ¿CÓMO ESTABA LA VACA?
- ENCERRÁ EN EL TEXTO CON COLOR LAS PALABRAS **VIEJA** Y **SORDA**.
- ¿QUÉ INDICAN LAS PALABRAS VIEJA Y SORDA EN LA ESTROFA?
¿QUIÉN ES VIEJA Y SORDA?
- LAS PALABRAS VIEJA Y SORDA SON **ADJETIVOS**. ELLOS SON LOS ENCARGADOS DE DECIRNOS **CÓMO SON** LOS OBJETOS O LOS SERES NOMBRADOS POR LOS SUSTANTIVOS.
- DECÍ OTROS ADJETIVOS PARA VACA EN VOZ ALTA.



AHORA
TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO

TÍTULO: LOS ADJETIVOS

CONSIGNA: COMPLETÁ LA ESTROFA CON LOS ADJETIVOS QUE FALTAN.



LA GENTE SE FUE MUY _____
A VER LA VACA _____
LA GENTE LLEGABA EN CAMIONES,
EN BICICLETAS Y EN AVIONES.



ESTAS ACTIVIDADES
LAS PODÉS REALIZAR
EL 25 DE JUNIO.

EN FAMILIA

RELEEMOS LA CANCIÓN LA VACA ESTUDIOSA.

- ESCUCHÁ LA LECTURA DE LA CANCIÓN QUE REALIZA UN ADULTO.
- NOMBRA LAS PALABRAS QUE DICEN **CÓMO ES** LA VACA.
- LAS PALABRAS **VIEJA**- **SORDA** Y **ESTUDIOSA** SON **ADJETIVOS**.
- RECORDÁ QUE **LOS ADJETIVOS SON LOS ENCARGADOS DE DECIRNOS CÓMO SON LOS OBJETOS O LOS SERES NOMBRADOS POR LOS SUSTANTIVOS**.
- ¿DE QUÉ COLOR ERAN LOS ZAPATOS DE LA VACA? ¿DE QUÉ COLOR SE VISTIÓ LA VACA? ¿CÓMO ERA LA GENTE?
- ¿QUÉ PALABRAS SON **ROJO**, **BLANCO** Y **CURIOSA**?
- LEÉ EN FAMILIA Y ENCONTRÁ LA PALABRA INTRUSA.

ROJO VIEJA ESTUDIOSA BLANCO SORDA CURIOSA DULCE
SALADO LARGO GRANDE NIÑO PEQUEÑO ALEGRE TRISTE
FELIZ ALTO BAJO BONITO INTELIGENTE

- ESCRIBÍ, CON AYUDA, TARJETAS CON LOS ADJETIVOS Y COLOCÁLOS EN UNA CAJA COMO RECURSOS PARA USARLOS POSTERIORMENTE.



AHORA
TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO

TÍTULO: LOS ADJETIVOS

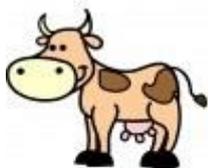
CONSIGNA: LEÉ Y COMPLETÁ CON AYUDA LAS ORACIONES.



ROMINA TIENE EL PELO _____ Y _____

CARLOS ES _____ Y USA UNA GORRA _____

- ESCRIBÍ DOS ADJETIVOS PARA CADA SUSTANTIVO.









¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!

