

Trabajo Práctico: Revolución de Mayo de 1810

Trabajo Práctico: Revolución de Mayo de 1810

Fecha de entrega:

Áreas: Ciencias Sociales y Prácticas del Lenguaje

Actividades:

- Observá el siguiente documento
- Al finalizar elaborá un breve texto que exprese cómo era la vida en la época colonial, cómo estaba organizada la sociedad.

HACIA 1810...

- La organización **territorial y política** estaba establecida por el Virreinato del Río de la Plata, creado en 1776 por el rey de España, Carlos III.
- El Virreinato tenía como capital a Buenos Aires y se dividía en ocho intendencias y cuatro gobiernos militares de frontera.



LA SOCIEDAD COLONIAL, ¿QUIÉNES LA CONFORMABAN?.

- Los blancos (españoles y criollos) fueron el grupo dominante de esta época.
- Los españoles ocupaban los cargos más importantes y eran dueños de grandes extensiones de tierra.
- Los criollos eran los hijos de españoles, que nacieron en América. Eran funcionarios de menor categoría, comerciantes, artesanos, y propietarios de pequeñas porciones de tierra.
- Los nativos eran la mayoría de la población y en ellos recayeron las actividades laborales de la tierra y la explotación minera.
- Los negros fueron traídos de África como esclavos. Ellos podían ser vendidos y utilizados por su dueño. Eran ocupados principalmente para las tareas domésticas, el trabajo en las minas y las labores rurales.

¿CÓMO ERA LA CIUDAD?



Las veredas eran empedradas y muy angostas, mientras que las calles eran de tierra. Cuando llovía se hacía bastante difícil transitar por ellas, sobre todo por las características de los vehículos de aquel entonces.

De noche, el farolero era el encargado de iluminar las calles principales, encendiendo velas que estaban dentro de faroles de vidrio.



- La conquista de América posibilitó el encuentro de dos economías: la europea y la americana.
- Los americanos aportaron productos desconocidos para los europeos (tabaco, maíz, cacao) y los europeos el ganado (caballos, vacas, ovejas, cerdos) y el cultivo de cereales (trigo), hortalizas y frutas. Pero fundamentalmente aportaron avances tecnológicos: instrumentos para el trabajo agrícola (arado con punta de hierro y la tracción animal), y transportes (buque de vela).

- En la ciudad, la gente compraba sus mercaderías en los comercios que estaban alrededor de la plaza mayor. También tenían una gran importancia los vendedores ambulantes, que con llamativos pregones, ofrecían distintos productos: velas, escobas, empanadas, etc.
- En los pueblos se agrupaban diferentes productos (alimentos, ropa, tejidos, herramientas para tareas agrícolas, bebidas, etc.) en un solo negocio, llamado pulpería. Allí, además de comprar sus provisiones, las personas jugaban a la taba, tomaban mate o aguardiente.



LECHERO



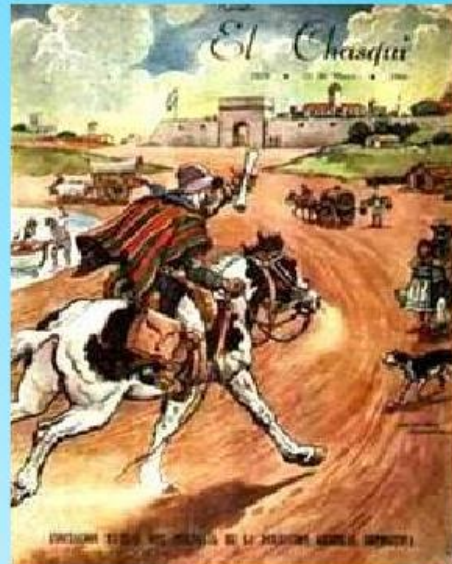
AGUATERO



PULPERÍA

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y DE COMUNICACIÓN

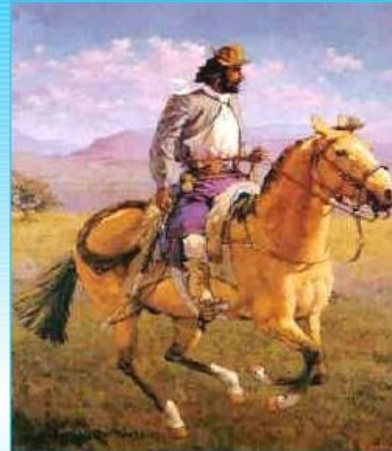
- Las comunicaciones en el siglo XVIII se hacían cara a cara o por medio de mensajes escritos como cartas y ordenanzas que eran llevadas a destino, por un cartero llamado "chasqui".
- Como el chasqui viajaba a caballo, este tipo de comunicación era muy lenta y las personas tenían que esperar mucho tiempo para recibir una respuesta.





Los medios de transportes de aquella época eran escasos:

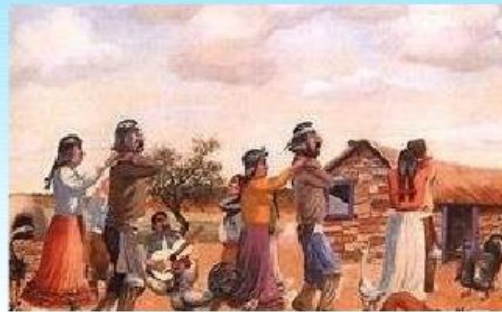
- los barcos se usaban para transportar productos y así comerciar. También se los empleaba como medio de comunicación entre América y España, ya que se enviaban cartas.
- Las carretas eran vehículos de dos ruedas grandes de madera y techo de paja o de cuero de vaca, tiradas por bueyes. El viaje en carreta era muy lento e incómodo, por eso generalmente se las usaba para transportar mercaderías.



- Las diligencias eran carros de cuatro ruedas, tirados por caballos y especialmente destinadas al transporte de personas. Eran más cómodas que las carretas y por eso se las usaba para viajar.
- El caballo era el medio más veloz de la época, los jinetes a veces recorrían grandes distancias aún por lugares en los que no había caminos. Cuando llegaban a una pulpería aprovechaban para descansar y comprar provisiones.

¿CÓMO SE DIVERTÍAN EN AQUELLA ÉPOCA?

- En el ámbito rural los varones jugaban a la taba, hacían carreras de caballos, domas, etc.
- Las familias se reunían en el patio de tierra de alguna casa, para tomar mate, degustar comidas típicas como pastelitos, pururú, empanadas, etc.
- También bailaban, al ritmo de una guitarra, danzas típicas como el “Gato” y disfrutaban de la creatividad de los payadores.



- Las familias más adineradas organizaban en sus casas, las tertulias que eran reuniones en las que invitaban a sus amistades. Junto a ellas escuchaban música, conversaban y bailaban danzas de salón: el “Minué”, el “Cuando”, etc.
- Para ello, se reunían en una sala iluminada con muchos candelabros, y se vestían con sus mejores ropas.



- Por su parte los negros disfrutaban del contagioso ritmo del “Candombe”.



- Luego de ver el siguiente video youtu.be/wZnF_3kyud8, respondé:

1. ¿Qué fueron la Junta Central de Sevilla y las Juntas en ciudades americanas?
2. ¿En qué consistió el dominio francés sobre los territorios de España?
3. ¿Qué dos posiciones surgieron en el cabildo abierto?
4. ¿Cómo se logra formar la Primera Junta?
5. ¿Existía la idea, la decisión de querer liberarse o independizarse de España desde el comienzo de la revolución?
6. En el video, se nombra a Castelli, Saavedra y Moreno. ¿Qué hizo cada uno de ellos para apoyar la revolución?
7. ¿Qué cambios sociales impulsó Mariano Moreno a partir del 25 de mayo?
8. ¿Quiénes eran los patricios? ¿Qué aportaron para que se lograra el triunfo de los revolucionarios?
9. ¿Quién era el jefe de ese cuerpo? ¿Qué cargo ocupó en la Primera Junta de Gobierno?

- Al finalizar registrá una breve conclusión, una idea, una inquietud, que te haya surgido a partir de la elaboración del trabajo sobre la Revolución de Mayo.

Para recordar:

Es importante que las respuestas sean completas, las ideas sean claras y que mencionen la información que cada uno comprendió.

Vamos a tener en cuenta la presentación de trabajo, podés elegir el formato, incluir dibujos y/o imágenes.

Revisá bien la ortografía al finalizar, el corte de palabras, uso de signos de puntuación, mayúsculas.

Las preguntas tienen que estar en el trabajo.