

Escuela de Educación Comercial Nº 75 “Julio Cortázar”

Materia: Psicología

Profesor: Rolón Germán

2º Actividad Diagnóstica para alumnos 5º del ciclo lectivo 2021

Semana del 10/05 al 14/05

Piper - Un corto para aprender a ser valientes y a superar nuestros miedos

Primera parte de la actividad:

¿Sabes que es una fábula? ¿Y una moraleja? Busca los dos significados y escribe su definición.

A continuación, lee la siguiente lista de fábulas famosas y relacionalas con sus moralejas correspondientes. Para ello piensa en las características de cada animal protagonista.

FÁBULA	MORALEJAS
1- La liebre y la tortuga	A- Quien te engaña con falsos halagos, quiere quitarte algo.
2- La cigarra y la hormiga	B- Despacio se llega lejos.
3- El cuervo y la zorra	C- El trabajo continuado y la prudencia encuentra recompensa.

Segunda parte de la actividad:

¿Qué es Piper?

¿Cómo es Piper? (Descripción)

¿Dónde está Piper?

¿Qué hace la mamá de Piper?

¿Qué es lo que más le ha gustado?

¿Cuál es la actitud de Piper frente al mar?

¿Cómo se ha sentido a lo largo del corto en las distintas situaciones que le han ido pasando?

Tercera parte de la actividad:

¿Piensas que Piper ha superado alguna prueba importante al “*dejar el nido*” ?, ¿cuál? Reflexiona sobre el valor de esta expresión.

¿Qué hace Piper cuando se va su madre?

¿Se relaciona con alguien? ¿Cuál es su forma de comunicarse con los demás?

Cuarta parte de la actividad:

La historia de Piper es la de alguien que se enfrenta solo por primera vez a la realidad de la vida. ¿Puedes señalar de esta lista los temas principales del cortometraje?

- El aprendizaje
- La educación
- El miedo
- La familia
- La amistad
- La supervivencia

Justifica / Explica tus respuestas.

En el cortometraje, el polluelo es el protagonista de una fábula que tiene una moraleja, ¿cuál?

Marca una de estas posibles respuestas:

- Una madre es mejor que siempre proteja sus hijos.
- El miedo se supera al enfrentarse solo a la dificultad.
- Los animales pueden compartir los alimentos si son amigos.

Actividad final:

Identificar las siguientes concetpos en los distintos momentos del video.

Conceptos	Momentos del video...
Concepto de educación	
La importancia de abandonar la zona de confort.	
Aprender de los demás	
Cuando la necesidad aprieta	
Ejemplo de innovación.	
¿En dónde se ve un fenómeno disruptivo?	
De lo sustancial a lo más trascendente.	