

Actividad 4. Para pensar y resolver

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA I – 1º AÑO CICLO BÁSICO E.E.S.Nº3 – Prof. Gabriel Silvestri

Alumno/a: Curso:

Mediante el planteo y la resolución de situaciones problemáticas, trabajaremos con los saberes previos necesarios para abordar los ejes a trabajar a lo largo del presente ciclo lectivo.

1) Micaela quiere darle a sus tres hijos la misma cantidad de dinero a cada uno y tiene los siguientes billetes.



Plantear y resolver

- ¿Puede repartir todo el dinero con esos billetes?
- ¿Cómo debe repartirlos para darle la mayor cantidad de dinero a cada uno de sus hijos?

2) Escribir el mayor y el menor número posible con las cifras 5 ; 3 ; 2 ; 9 ; 6 ; 1 ; 0 y resolver.

a) El menor número es:

b) El mayor número es:

3) Un granjero anota las bandejas de huevos recogidas en su granja durante una semana:

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Maples	86	104	91	99	83	108	89

Realiza los cálculos que consideres y responde

- ¿Cuántos huevos ha recogido en toda la semana?
 - ¿Cuántas docenas recogió en total?
 - ¿Qué ganancia obtuvo si le pagaron a \$80 la docena?
- 4) En un aeropuerto aterriza un avión cada 10 minutos. ¿Cuántos aviones aterrizan en un día?
- 5) Un barco pesquero consiguió \$9.100 por 1.300Kg de merluza. ¿Cuánto obtendrá otro barco que ingresa al puerto con 1.750Kg de merluza?