

ESPACIO CURRICULAR: Química

Fecha: 07 de mayo de 2021

CURSO: 5to. 4ta.

ORIENTACIÓN: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE A CARGO: MARÍA DEL PILAR ORDIZ

CORREO: prof.mdpilar@gmail.com

CLASE N°:1

Indicadores a evaluar:

- Realiza actividades propuestas.
- Lee e interpreta consignas.
- Registra en formato papel los contenidos desarrollados clase a clase.
- Elabora glosario específico.

Metodología de trabajo:

- En la carpeta no olvides que debe quedar escrita: la fecha de cada tarea, el tema y las actividades resueltas.
- Confecciona un glosario de este espacio con las palabras que no comprendas y ubica el mismo al inicio de tu carpeta.

PRESENTACIÓN:

Les doy la bienvenida como su profesora de Química al ciclo lectivo 2021.

Por un tiempo trabajaremos a través de este medio debido a la pandemia que afecta a todo el mundo, causada por el covid-19. Recuerden que estoy a su disposición para cualquier consulta, les mando mis saludos.

Tema: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA

Comenzamos a realizar la actividad N° 1 de Química...

RESPONDER LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué es la química orgánica?
2. ¿Qué hace al elemento carbono especial?
3. Nombrar las variedades alotrópicas del carbono.
4. ¿Cuántos enlaces o cuantas uniones con otros átomos de carbono o con otros átomos deberá siempre tener el átomo de carbono? Explique por qué.
5. ¿Cuántos compuestos orgánicos existen? Ya sea naturales o hechas por el hombre.
6. ¿Qué tipo de hibridación tiene el carbono? Explíquelas.
7. La hibridación del sp^3 implica cuantos enlaces y como es la estructura de la molécula con esta hibridación
8. La hibridación del sp^2 sp^3 implica cuantos enlaces y como es la estructura de la molécula con esta hibridación.
9. La hibridación del sp sp^3 implica cuantos enlaces y como es la estructura de la molécula con esta hibridación.

10. Nombrar diferencias de cada hibridación para las moléculas que forman en cuanto a capacidad de reaccionar con otras moléculas, punto de fusión, punto de ebullición, etc.
11. Definir y ejemplificar cadenas carbonadas – clasificación de las mismas según forma de la cadena y según número de enlaces entre los carbonos.
12. Dada la respuesta de la pregunta nº5, cómo se debe clasificar a los compuestos orgánicos y en que se basa dicha clasificación.
13. Defina el término hidrocarburo.

NOTA: Pueden consultar cualquier libro de Química Orgánica de 5to. Año.