



¡Bienvenidos a Lengua!

2 Segundo Grado

ACTIVIDADES MODÉLICAS

Primer semana



- 1- Escuchamos con atención la lectura en voz alta de **“El gato que quiso comerse la luna”** de Javier Villafañe, leído por Norma Aleandro en Paka Paka.

Para acceder, hacer clic en este link:

https://www.youtube.com/watch?v=1L922J36_s

- 2- **Antes de escuchar el cuento:**

Nos preguntamos:

¿Sabemos lo que es un cuento? ¿Dónde podemos ir a buscar cuentos?
¿Qué podemos encontrar en los cuentos? ¿Conozco algunos cuentos?
¿Cuáles? ¿Cómo se titulan? ¿Y si anotamos con ayuda de un adulto, los títulos de los cuentos que sabemos? ¿Quiénes nos leyeron o nos leen los cuentos? ¿Conocés algún cuento sobre la luna? Anotamos con ayuda de un adulto, las respuestas de estas preguntas...





3- **Ahora sí:** escuchamos atentamente la lectura en voz alta del cuento que se titula: **“El gato que quiso comerse la luna”**. Escrito por **Javier Villafañe** y leído en voz alta por **Norma Aleandro**... ¡Lo disfrutamos en familia! (lo repetimos tantas veces queramos).

4- **Después de escuchar el cuento:**

Conversamos:

¿Cómo se titula el cuento? ¿Quién lo escribió? ¿Qué conocemos sobre el autor? ¿Quién lee el cuento en voz alta? ¿Qué sabemos sobre la lectora del cuento?

¿Te gustó? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué pasa en el cuento? ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué parte no te gustó? ¿Por qué?

¿Te animás a dibujar lo que más te gustó del cuento? Después de terminar tu dibujo, explicale a un adulto qué dibujaste y por qué, así, el adulto escribe en el dibujo lo que le explicaste. Pedile que te lea en voz alta lo que escribió ¡Muy bien!

Ahora, ¿Te acordás quienes son los personajes? Podemos pedirle a un adulto que anote el nombre del personaje principal y otras palabras importantes del cuento, mientras le dictamos. Revisamos juntos las palabras anotadas...

Por ejemplo:

GATO SEÑORA TEMPRANO TARDE LUNES

TIENDA MAÑANA NOCHE SÁBADO DOMINGO

ROPAS BIGOTES LENGUA NARIZ ESPEJO COLA

OREJAS PATAS SOL CALOR LUNA ZAPATOS

SILLA MESA AZOTEA CIELO QUESO PLAZA CALLES

MANZANA FARMACIA ROTISERÍA SAPOS GRILLOS

MONTES CHOCOLATE CABALLO VIDAS SIETE

BARRIO GRILLOS BICHO DE LUZ RODOLFO PEDRITO

MOLINO MONI RUBÉN LUNA VACAS AGUA PERRO

UNO SEIS LANA OVILLO ESPEJO PELOS





Revisamos Las palabras anotadas: ¿Con qué letra empieza cada una de ellas? ¿Es la misma letra inicial de mi nombre? ¿Es la misma letra del nombre de algún compañero/a o de algún familiar o vecino? ¿Con qué letra termina cada palabra? ¿Cuáles son las letras que están en cada una de las palabras importantes que anotamos? ¿Cómo se llaman esas letras y cómo se las pronuncia?

Ahora agrupamos palabras clave:

- Palabras que empiezan con la misma letra.
- Palabras que terminan con la misma letra.
- ¿Hay nombres de animales y nombres de personas que empiecen con la misma letra? ¿Sí/ no? ¿Cuáles?
- Palabras que tienen dos letras parecidas.
- Palabras que tienen tres letras parecidas.
- Palabras que tienen cuatro letras parecidas.
- ¿Todas las palabras que anotamos tienen la misma cantidad de letras? ¿Qué palabra tiene más letras? ¿Qué palabra tiene menos letras? ¿Hay palabras que tienen la misma cantidad de letras? ¿Cuáles son?
- ¿Hay palabras que tienen la misma cantidad de letras que tu nombre? ¿Cuál es o cuáles son? ¿Te animás a escribirlas?
- ¿Conocés el significado de todas las palabras del cuento? ¿Qué vas a hacer para conocer el significado de las palabras? ¿Dónde vas a buscar los significados de las palabras?
- Anotá con ayuda de un adulto las palabras desconocidas y sus significados.
- De todas las palabras del cuento ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué te gusta esa palabra? ¿Te animás a dibujar lo que esa palabra que te gusta nombra o significa?
- ¿Te animás a dibujar al personaje principal del cuento? ¿Qué más te parece importante del cuento para dibujarlo? Escribí al lado de cada dibujo una breve explicación de lo que dibujaste...





5- Lo que pasa en la historia...

¿Cómo empieza el cuento?

¿Podés escribir qué hacen la señora viuda y el gato cada día de la semana? Por ejemplo:

DÍA DE LA SEMANA	SEÑORA	GATO
DOMINGO		
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		

- Ahora, ¿Podés escribir brevemente que hacés durante la semana?
 - ¿Qué hace el gato frente al espejo? ¿Te animás a dibujarlo y a escribir al lado del dibujo lo que hace?
 - ¿Qué animal, protagonista de un cuento, te gustaría ser? ¿Cómo sería ese cuento, donde vos sos el/la protagonista? ¿Te animás a escribirlo brevemente y a dibujarlo? Contale a algún familiar el cuento que escribiste... ¿Te animás a leerlo?
- **Pedile a algún familiar que te ayude a grabar la narración en voz alta del cuento que inventaste. Con el celular pueden grabar tu versión del cuento y después enviárselo a tu maestro/a.**

6- Narramos en imágenes:

¿Te animás a dibujar los momentos más importantes del cuento **“El gato que quiso comerse la luna”**? ¿Cuáles son, según vos, esos momentos más importantes? ¿Por qué te parece que son importantes? ¿Cómo dibujarás esos momentos? Por ejemplo: el comienzo...; lo que el gato hace cuando se aburre; cuando el gato salta sobre los muebles y sale a la azotea; cuando el gato persigue a la luna; cuando el gato se sube al molino; cómo finaliza el cuento... y otros momentos que vos consideres importante para narrar en imágenes la historia del gato que quiso comerse la luna.



- ¿Te gusta el final del cuento? ¿Sí/ no? ¿Por qué? ¿Cambiarías el final del cuento? ¿Cómo imaginás otro final para este cuento?
- ¿Te animás a dibujar el barrio donde vive la Señora con el gato del cuento? ¿Qué lugares, calles, casas, negocios se nombran en el cuento? ¿Conocés las calles que están cerca de tu casa? ¿Conocés los negocios que están cerca de tu casa? ¿Conocés a los vecinos que viven alrededor de tu casa? ¿Conocés tu barrio? ¿Cómo dibujarías tu barrio si fuera como el del cuento?
- El gato pensó que la luna era un queso enorme ¿A qué otra cosa se parece la luna? ¿Y el sol? ¿Y las estrellas? Escribí:

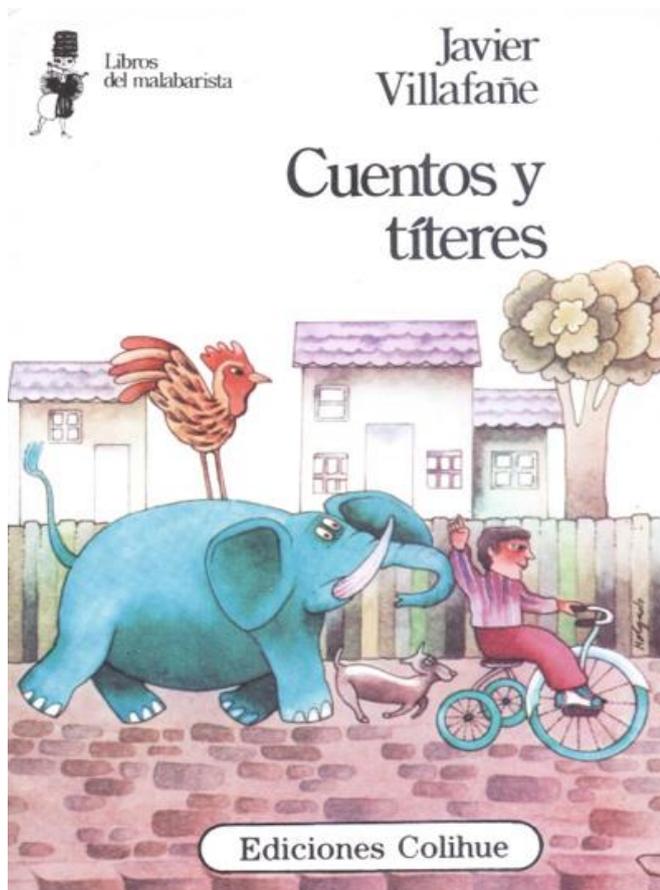
La luna parece:

El sol parece:.....

Las estrellas parecen:.....

7- Investigamos:

¿Conocés otra historia donde haya un gato protagonista? Preguntale a tus familiares si conocen historias con gatos... ¿Y con otros animales? ¿Te animás a dibujar las portadas de libros con historias de gatos, de lunas, de barrios, que conozcas y/o que hayas encontrado durante tu búsqueda? **Compartimos historias, dibujos, versiones del cuento y palabras que hemos aprendido.**



PORTADA DEL LIBRO



