

II - ELEMENTOS DE LA VIDA POLÍTICA

1. La sociedad

Desde que el hombre es hombre, vive *gregariamente*, es decir con otros semejantes. Para una convivencia permanente más o menos armónica, se debe organizar estableciendo normas básicas que regulen la vida social. Esas reglas tienen un objetivo, que es cubrir las necesidades fundamentales del grupo. Para establecerlas, a fin de organizarse, surge la actividad política.

La política es una actividad puramente humana, que se desarrolla en tanto el hombre vive en **comunidad**. Sin convivencia humana no hay política, por lo que podemos afirmar que el elemento humano organizado es el primer elemento de la política.

2. El poder político

La vida política se centra en torno al *poder*. Poder, según Max Weber, es "la probabilidad de imponer la voluntad propia en una relación social contra cualquier tipo de resistencia por parte de los otros participantes de esa relación". Supone una relación de *mando - obediencia*. En esa relación existe un *sujeto* que actúa, un *objeto* sobre el que se puede actuar y *medios* (físicos o ideales) con los que es posible esa acción. Tanto el sujeto como el objeto son, en este caso, personas. El sujeto tiene la intencionalidad de que el objeto adopte determinada conducta, aunque el objeto no siempre tenga conciencia de dicha situación. La obediencia se da por una combinación de

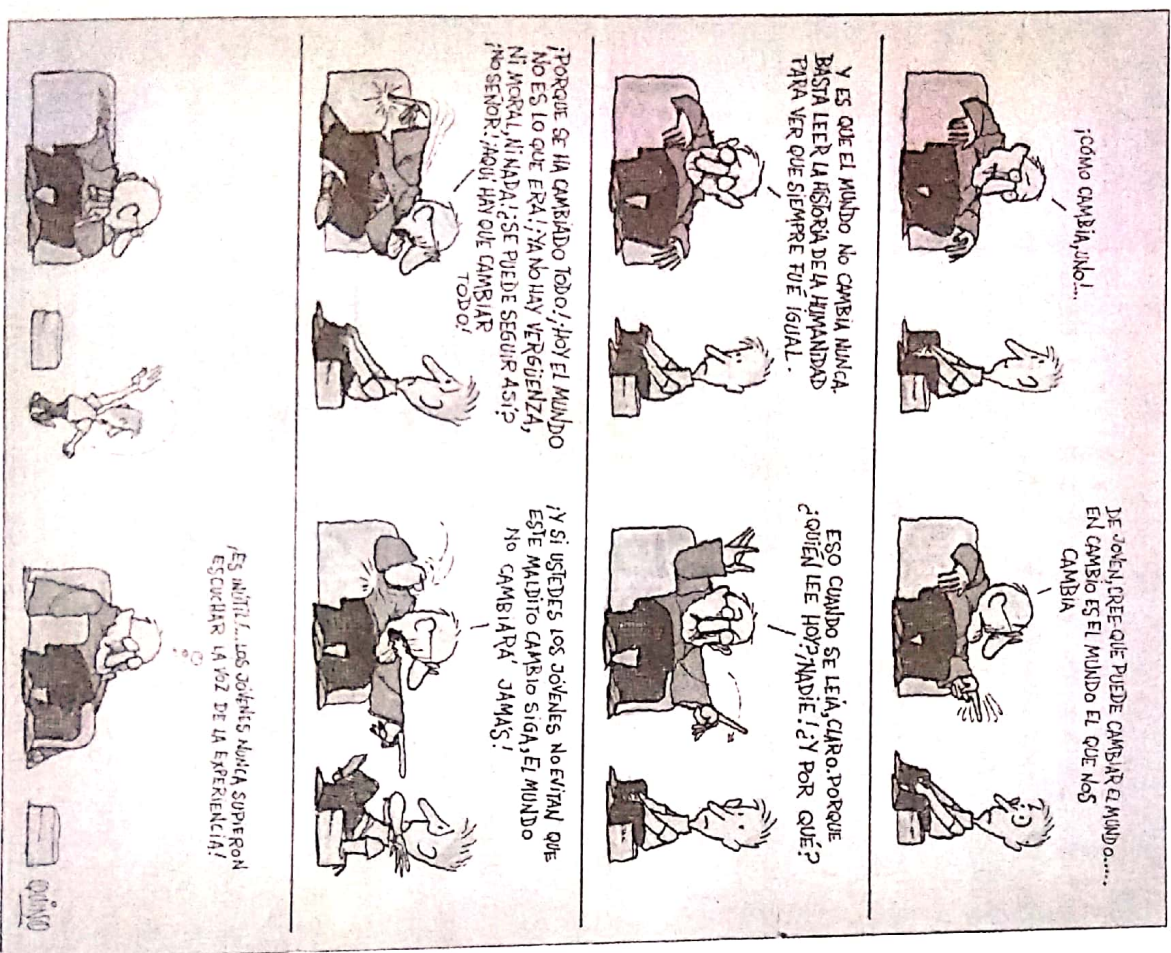
coacción (fuerza o violencia -o amenaza de la misma- que se ejerce sobre una persona para obligarla a que actúe de un modo determinado) y de *acuerdo*. Así, el poder actúa por medio de la promesa de premios o la amenaza de castigos.

En la mayoría de las circunstancias de nuestro mundo moderno, el poder ya no es absoluto. Una de sus características es que no existe a menos que se perciba, y lo deben percibir tanto el *emisor* como su *oponente*. Debe ser reconocido para que sea eficaz: si una de las partes detenta una posición fuerte, pero no se ha dado cuenta de ello, su fuerza no tiene valor. Lo mismo sucede si, dándose cuenta, no sabe aprovecharla.

3. El Estado

Cuando la comunidad se organiza en un territorio y tiene soberanía -o pleno poder de decisión- en el mismo, podemos hablar de que existe un Estado. Es decir que los elementos constitutivos del Estado son *población, territorio y poder*. Estos tres elementos se sintetizan en la siguiente enunciación de Max Weber (pese al tiempo transcurrido desde su formulación a principios del siglo XX, sigue siendo la definición de *Estado* más aceptada en las Ciencias Sociales): Estado es el "*monopolio de la fuerza en el interior de un territorio determinado*". Para detentar dicho monopolio de manera legítima, el Estado actual se basa tanto en la burocracia profesional como en el derecho racional.

El **poder** se concreta por medio de un *gobierno*, que puede estar constituido por un hombre, grupo de hombres o instituciones. El *poder político* está ejercido por quien tiene el *monopolio* de la fuerza (la coacción, según Ernesto Villanueva, repre-



Quino, Revista Clarín.

sentía el primer componente del poder), y la *legitimidad* (o consenso para que se gobierne, a fin de que no se cuestione el carácter político del poder).

El **Estado** ("forma política de organización de la convivencia territorialmente compartida", según G. Bidart Campos) es el ámbito natural donde se desenvuelve la actividad política. C. Fayt aclara que "el Estado es política cristalizada, es la consecuencia o el resultado de la conquista y el ejercicio del poder; es su institucionalización. No fue primero el Estado y después la política, sino que fue primero la política, después el Estado", ya que las formas estatales, los órganos, la división de poderes, surgen de la política como lucha, como acción de gobernar y como empresa comunitaria.

Actividad para el alumno:

- 1) Lee atentamente el chiste de Quino y reflexiona con tus compañeros sobre lo que dice el anciano.
- 2) ¿Cuál es el papel asignado por esta sociedad a los jóvenes?
- 3) ¿Qué edades tienen los principales dirigentes?
- 4) Compara lo que opina este anciano con lo que opinan otros que conozcas.
- 5) ¿Qué necesitarían estas reflexiones para que se convirtieran en algo positivo?