

**E.E.S. N°75 “Julio Cortázar” Geografía. Prof. Durando Alejandra.**  
**Curso 1er año 6ta, 7ma y 8va división**

**Clase N°2:**

*Hola chicos, soy Alejandra, su profe de Geografía, los estaré acompañando en este curso desde la virtualidad mediante la plataforma ELE y con encuentros sincrónicos mediante google meet, mediante los siguientes links:*

- *1ro 6ta los días miércoles de 10,25 a 11,45 [meet.google.com/jah-jvph-nqt](https://meet.google.com/jah-jvph-nqt)*
- *1ro 7ma los días martes de 10:25 a 11,45 [meet.google.com/ikm-wprk-fem](https://meet.google.com/ikm-wprk-fem)*
- *1ro 8va los días jueves de 9,40 a 11 [meet.google.com/mby-bdmy-fvs](https://meet.google.com/mby-bdmy-fvs)*

*Las tareas y cualquier consulta me la realizan al correo [ale13889@hotmail.com](mailto:ale13889@hotmail.com)*

*Saludos.*

En esta clase seguimos con la **UNIDAD I**, y los temas serán: **La Geografía y su objeto de estudio, las herramientas que utiliza, y las diferentes formas de representar la superficie terrestre.**

Los geógrafos necesitan de diversas fuentes y herramientas para analizar el **espacio geográfico**. La **cartografía**, por medio de diversos tipos de mapas, les permite estudiar los procesos sociales y naturales que tienen lugar en la superficie terrestre. Conceptos como “ambiente” y “espacio geográfico” son herramientas centrales de nuestra ciencia.

**El espacio: una dimensión física y social:** La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de **espacio geográfico o ambiente**. ***Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina paisaje, como lo vimos la clase pasada. Y este, por acción de los seres humanos o por eventos naturales, está en constante cambio. Por ejemplo, el paso de un tornado, o la construcción de un puente o dique producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje.***

**Los alcances de la Geografía:** La Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una **ciencia social** porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la compleja interacción entre los seres humanos y la naturaleza. Posee **fuentes y herramientas principales** que les permiten a los geógrafos, obtener o procesar información acerca del territorio. Entre las principales herramientas de trabajo se encuentran las **estadísticas**. La **información cuantitativa** relacionada con la población se obtiene a través de censos y encuestas. Otro tipo de **información estadística** se obtiene a través de la recolección de datos producidos por instrumentos de medición científicos, como los utilizados, por ejemplo, por los servicios meteorológicos para medir las precipitaciones y las temperaturas de un lugar. También es importante para la Geografía la **información bibliográfica**. La **observación y el análisis de imágenes o mapas** también son fundamentales; aunque, a veces, es necesario ir al lugar y recolectar información a partir de la **observación directa**. Este estudio recibe el nombre de **trabajo de campo**, es muy importante para tener una mirada más abarcativa de la problemática a estudiar. En él es fundamental la utilización de los **Sistemas de Posicionamiento Global (GPS)**, instrumentos que indican la localización exacta de los elementos del terreno, pero también la observación, las encuestas a los pobladores del lugar, el instrumental, la visita a organismos que trabajen sobre el tema, entre otros.

El **aporte de otras ciencias y/o disciplinas es fundamental** para que el geógrafo pueda abordar el estudio del **espacio geográfico**. Solo va a tomar de cada una de ellas los datos que necesita; por ejemplo, de la economía, los indicadores de exportación de soja en la cosecha 2020; de la cartografía, imágenes satelitales de la superficie sembrada en el mismo período; de los pobladores del lugar, a través de entrevistas y observación directa, las causas y consecuencias del desarrollo de esa actividad en el mismo período, y muchos otros aportes. **Toda la información recopilada se utilizará para el análisis del espacio geográfico y para resolver la situación problemática abordada.**

**Las diferentes formas de representar la superficie terrestre.**

