

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

2017

NERE MAYE HUETALGUETE NALA', CA'AGOXOIC

QATAQ CHI'ISHE

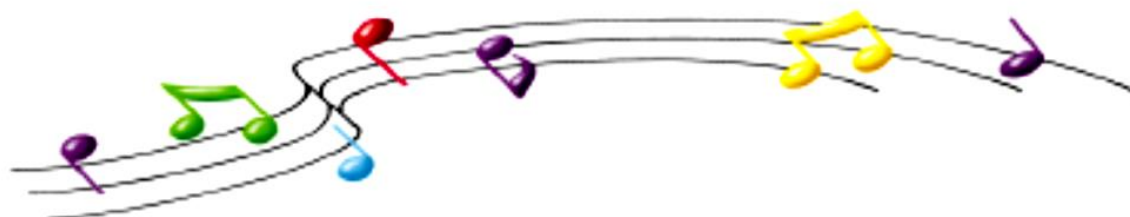
Canción: So'on- Autor: Sueños Qompi



**"SO'ON ÑE CA'AGOXOIC
SO'ON AÑE NALA'
SO'ON AÑE CHI'ISHE
RA MASHE YO'OXOÑE".**



**... "CANTO A LA LUNA
CANTO AL SOL
CANTO AL LUCERO
AL DESPERTAR".**



EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL | 2.017

TAREA 4

 **Qaitaxaŷaxan, Qoŷiriñe qataq qanmit na na'aqtacpi. Qaimeten qataq qanaloqojnat na na'aqtacpi.**

 **F1: Na'aqtac logoraic qataq teraicolec/saqaloc**

 **Lectura, escritura y revisión de palabras. Comparación y análisis de palabras.**

Foco 1: Palabras largas y cortas

No'onataxanaxac:

- Qoŷanec na na'aqtacpi huetalec ca cartel.
- Qanaloqchiñe nam na'aqtacpi ca logoraic qataq ca teraicolec/saqaloc
- Qaŷi'inaxat na na'aqtacpi cam neraxanaxala' ra qanaloqchiichiguiñe.

Actividades:

- Entregar las palabras seleccionadas en carteles
- Ordenar las palabras de las más largas a las más cortas.
- Copiar las palabras en el pizarrón en forma ordenada.

CA'AGOXOIC

YO'OXOÑE

CHI'ISHE

MASHE

SO'ON

NALA'

ÑE

RA



EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL | 2.017

 **Foco 2: Qanaloqojnat ñiua pa'atrec neraqa.**

 **Foco 2: Comparación de los finales**

UNO	MUCHOS
CA' AGOXOIC	CA' AGOXOICPI
NALA'	NALA'PI
CHI'ISHE	CHI'ISHEPI
YO'OXOÑE	YO'OXOÑEPI

 **Foco 3: Qaimeten ra ena'a't ye l-cata ra nateetehuo, Qataq ra l-lamaxe.**

 **Foco 3: análisis de la cantidad, orden, sonido.**

No'onataxanaxac.

Qaihuaxanehua'a ye neraxanaxala' cam cartel maye huetalec ca na'aqtac NALA'.

Qaimeten añi hua'auchiguiñe qataq añe pa'atec letra.

Qanaloqojna't ñiua letra ra nache'eta'a't qo' saishet ra ena'at.

Nataqa'en qaimeten ra ñiguelaqalec qo' saishet.

Qanasaxahuec ñiua letra ra qa'yahueca ra l-lamaxe.

Qo'yirelec ye neraxanaxala' ca na'aqtac qataq qanchiguiñe ana letrapi maye huetalec ca cartel.

Qa'ya'ara't ca na'aqtac qo'yirelec ye neraxanaxala' qataq qanaloqchiñe ana letrapi.

Qanchiguiñe ana letrapi nache qa'ya'ara't qa'yachalec aca nere ca na'aqtac NALA'.

Nataqa'en qa'yi'inaqchiichigui cam no'onataxanaxac caua letra late'eraí qataq caua cocho'ole/qapio'ole letra.

Actividades:

- Pegar el cartel en el pizarrón con la palabra NALA'.
- Observar la primera y la última letra.
- Comparar las letras si son iguales o diferentes.
- Observar cual se repite.
- Pronunciar las letras arrastrando el sonido.
- Pasar a escribir la palabra en el pizarrón.
- Recortar las letras del cartel.
- Armar la palabra en el pizarrón, ordenando las letras.
- Recortar letras y armar la palabra en el cuaderno.
- Realizar las mismas actividades en letra imprenta, minúscula y cursiva.

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL | 2.017

 **Foco 4: Qanaloqojna't qataq qaimeten na na'aqtacpi. Ra qañahuatton aca vocalpi.**

 **Comparación y análisis de palabras. Reconocimiento de vocales**

- Qoñiriñe na na'aqtacpi maye huo'o aña A, E, I, O

- Escribir palabras que tienen A-E-I-O

A

CA'AGOXOIC - NALA' - AÑE - MASHE - RA

E

ÑE - AÑE - CHI'ISHE - MASHE - YO'OXOÑE

I

CHI'ISHE - CA'AGOXOIC

O

CA'AGOXOIC - SO'ON - YO'OXOÑE

 **Foco 5: Qaitaxañaxan naua ena'a't na'aqtaqa**

 **Foco 5: lectura entre distractores**

SO'ON

NO'ON

NALA'

SO'ON

SO'ON

SO'OTAQ

SO'OCHE

EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL | 2.017

Foco 6: QOYIRIÑE SO NO'ONEC.

Foco 6: escritura de la canción.

➤ Qoñiriñe ca no'onec aca nere ra retaunaxan ca pagaxaguenataxanaxaica qataq ñasateguet enahuac nam lnataxanaxacpi nam ñaapiolec.

➤ + Escribir la canción en sus cuadernos con ayuda del docente, respondiendo a todos los interrogantes del niño.

Foco 7: Qoñiriñe naua na'aqtaqa saishet ra qaitahuan qalaxaye qailotahua'a.

Foco 7: escritura de palabras sin ayuda y revisión guiada.

➤ Qoñinaga ca ñaapiolec ra ñiriñe ca na'aqtac qalaxaye renataxan acam chegoqtot qataq acam pa'atec letra cam neraguec CA'AGOXOIC.

➤ Proponer a los niños escribir las palabras, preguntando que letra esta al principio, cual sigue y así hasta el final de la palabra CA'AGOXOIC.

Foco 8: RA ISHET RA QA'YAHUATTON ANA LETRA NAM NA'AQTACPI.

Foco 8: reconocimiento de letra en la palabra:

➤ Qaiviraxattec na na'aqtacpi qoñiriñe aca vocal maye saxanaqaca.

.....Ñ..... M.....SH.....

Nagui qaimeten nam pa'ahuo na neraxanaxaqui nam netaiguipi cartel ra huo'o ca l-lla qailalec letra ra saishet ra vocal. (Alfabeto, nauanaxate, ne'enaxat).

.....a'a.....o...oi...

.....a.....e a.....a a.....e

➤ Completar con vocales que faltan en la palabra.

.....Ñ..... M.....SH.....

➤ Identificar consonantes en los distintos recursos del salón (alfabeto, carteles, días de las semana, nombres etc.)

.....A'A.....O.....OI.....

.....A.....E

.....A.....A'

A.....E

➤ Dictado de palabras.