

Unidad curricular: Educación tecnológica.
Curso: 3° 1ª - C.O. Bachiller en Ciencias Sociales.
Profesora: Esp. Silvana Valeria Villalba.
Correo electrónico: profetecno2016@gmail.com

“...La enseñanza de Educación tecnológica en el Ciclo orientado, de la Educación Secundaria Obligatoria, apunta a que las y los estudiantes comprendan y experimenten los avances tecnológicos actuales y futuros como son la programación informática y la electrónica, tanto analógica como digital...la digitalización de la información ha cambiado el soporte primordial del saber, la comunicación y nuestras formas de pensar...estos avances nos han conducido a la configuración de la Sociedad de la Información, en la que cualquier clase de información y servicios está disponible en cualquier parte del mundo...” (MECCyT)

Tarea1: Diagnóstico: “Dato e información”.

Consignas.

1. Escribe en la carpeta de “Educación tecnológica”, tus conclusiones con respecto a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué significa la luz verde en un semáforo?, ¿Significa lo mismo tanto para las personas como para los medios de transporte?
 - b) Algunos semáforos, cuando cambian de color emiten un sonido, ¿qué utilidad les parece que puede tener?
 - c) Mencionar 05 (cinco) ejemplos de sonidos que tengan *significado* para usted.

SONIDO	SIGNIFICADO
1) Timbre de la escuela	Pausa, para renovar energía, ir al baño o al quiosco para continuidad la jornada escolar diaria.
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	

- d. Indicar en qué contexto (en una escuela, en una biblioteca, en calles y avenidas, entre otros) y **qué información** brinda, cada uno de estos símbolos.



En síntesis...

a) **Dato:** es un hecho o realidad que posee poco significado en sí mismo.
 Ejemplo:
 ✓ Rojo
 ✓ 21.

Pueden ser de diferentes tipos:

- **Numéricos:** solo números: 1,2,3,22,
- **Imágenes:** dibujos, fotos.
- **Sonidos:** tonos, ruidos.

b) **Información:** son datos procesados, a través de operaciones y relaciones, de tal manera que adquieren según, el contexto, un significado permitiendo la toma de decisiones con fundamento.

```

  graph LR
    A[Datos] --> B[Procesamiento]
    B --> C[Información]
  
```