



Acompañamiento pedagógico ante la Emergencia Sanitaria

# MATEMÁTICA

**CURSO:** 1<sup>er</sup> año Primer Ciclo

**DIVISION:** 2<sup>do</sup>

**PROFESORA:** Meyer Gabriela Susana

**HORARIOS DE CONSULTAS:**

- ✓ Martes: 9:00hs a 11:10hs
- ✓ Miércoles: 10:30hs a 11:50hs

**MEDIOS DE CONTACTO:**

- ✓ Grupo de WhatsApp
- ✓ Plataforma ELE

**MODO DE ENTREGAS DE TRABAJO**

- ✓ Plataforma ELE
- ✓ E.E.A N°3 "María Auxiliada"

**PRESENCIAL:**

- ✓ Burbuja 2

**VIRTUAL:**

- ✓ Burbuja 1
- ✓ Burbuja 3



## TRABAJO PRÁCTICO N°2:

### Introducción a la geometría

#### Conceptos básicos

**Contenidos:** Conceptos primitivos: El punto, la recta y el plano. Segmento. Semirrecta. Posiciones de la recta

#### → TEORÍA

##### Bloque I: "Nociones Geométricas"

**PUNTO:** sirve para indicar posición y no tiene dimensiones. Los puntos se nombran con letras mayúsculas de imprenta.



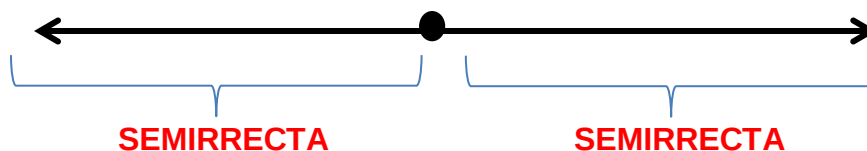
**RECTAS:** Una recta es un conjunto infinito de puntos alineados, no tiene ni principio ni final. Las rectas se nombran con letras minúsculas de imprenta.



**PLANO:** es un conjunto infinito de puntos. Los planos se nombran con letras minúsculas del alfabeto griego.

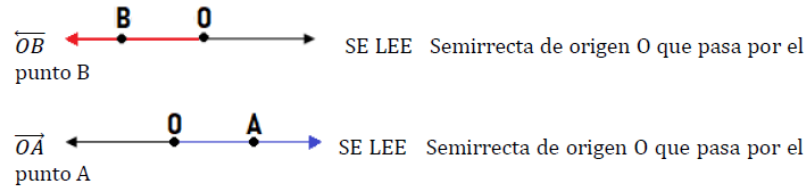


**SEMIRRECTA:** Un punto divide a una recta en 2 semirrectas.





**Ejemplo:**

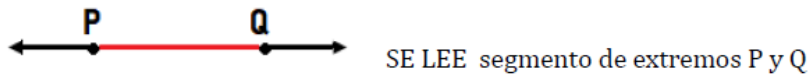


**SEGMENTO:** Un segmento es la parte de una recta que se encuentra entre 2 puntos.



**SEGMENTO**

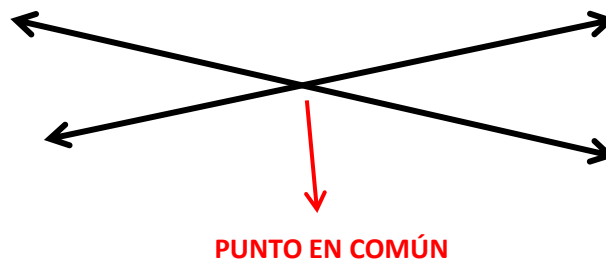
**Ejemplo**



**CUANDO OBSERVAMOS DOS RECTAS O MÁS PODEMOS DETERMINAR SU POSICIÓN**

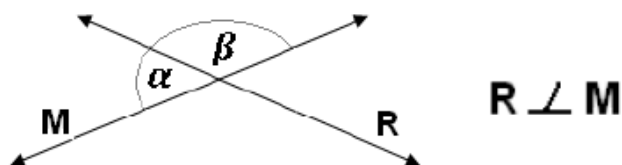
**Posiciones de 2 rectas**

**RECTAS SECANTES (oblicuas):** Son rectas que tienen un solo punto en común, que se cruzan una sola vez.

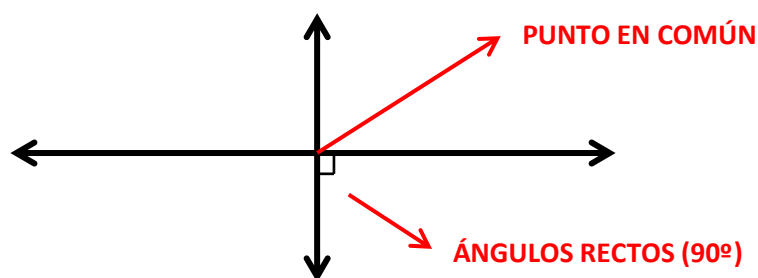




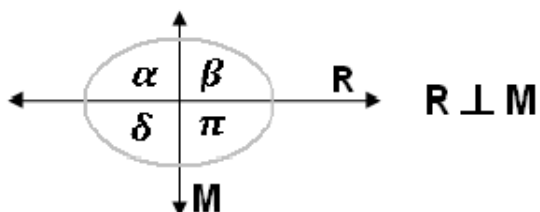
Ejemplo:



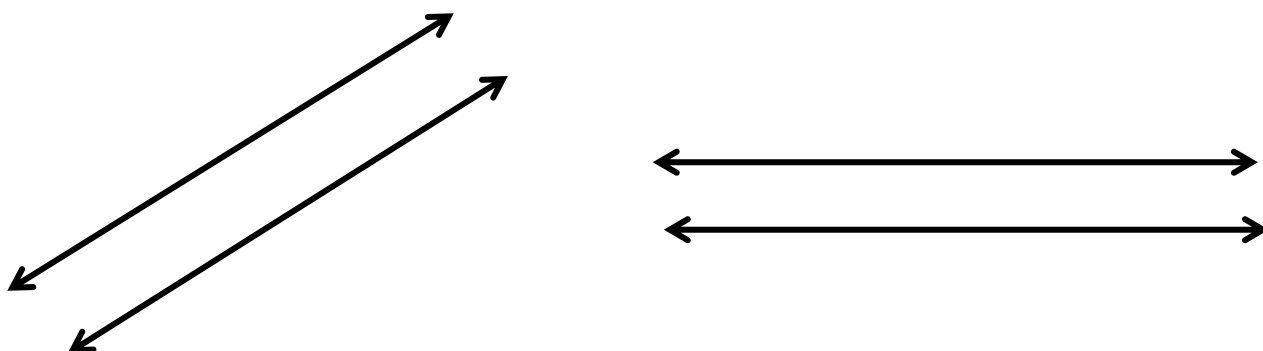
**RECTAS PERPENDICULARES:** son cuando las rectas secantes se cortan formando ángulos rectos.



Ejemplo:

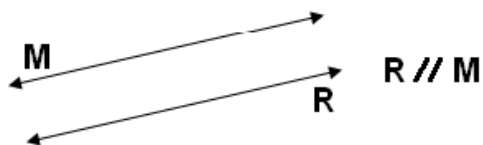


**RECTAS PARALELAS:** Son rectas que no se cruzan nunca, que no tienen ningún punto en común. (Cada punto que forma la recta está a una misma distancia de los puntos de la otra recta)



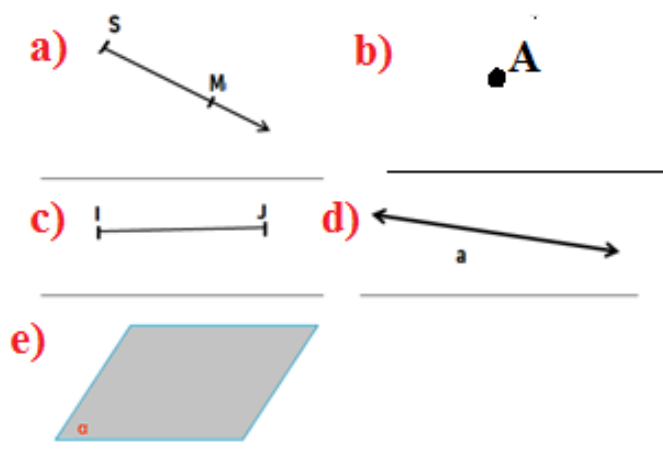


**Ejemplo:**



**Actividades:**

1) Nombrar los siguientes elementos geométricos.



2) Observar el siguiente mapa e indicar sobre el mismo:



a) Dos pares de calles paralelas:



b) Dos pares de calles perpendiculares:

c) Dos pares de calles oblicuas:

- 3) observar a tu alrededor o pensar en objetos que puedas identificar estos tipos de posiciones. (Ejemplos las vías del tren están posicionadas de forma paralela)

**Observaciones:**

➔ Para realizar la actividad 2 pueden usar diferentes colores.

**¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE ESTUDIANTES!!!**