



Acompañamiento pedagógico ante la Emergencia Sanitaria

MATEMÁTICA

CURSO: 1^{er} año Primer Ciclo

DIVISION: 2^{do}

PROFESORA: Meyer Gabriela Susana

HORARIOS DE CONSULTAS:

- ✓ Martes: 9:00hs a 11:10hs
- ✓ Miércoles: 10:30hs a 11:50hs

MEDIOS DE CONTACTO:

- ✓ Grupo de WhatsApp
- ✓ Plataforma ELE

MODO DE ENTREGAS DE TRABAJO

- ✓ Plataforma ELE
- ✓ E.E.A Nº3 "María Auxiliada"

PRESENCIAL:

- ✓ Burbuja 1

VIRTUAL:

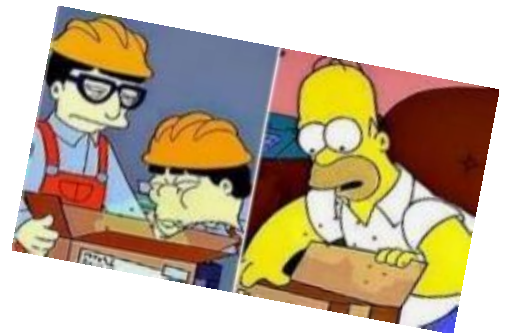
- ✓ Burbuja 2
- ✓ Burbuja 3



BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS



Bienvenidos/as a la Escuela de Nivel Secundario. Sabemos que estás comenzando una nueva etapa de tu vida escolar y que este año nuevamente inicia de una manera diferente debido a la situación de salud pública anormal conocida como CORONAVIRUS (COVID 19).

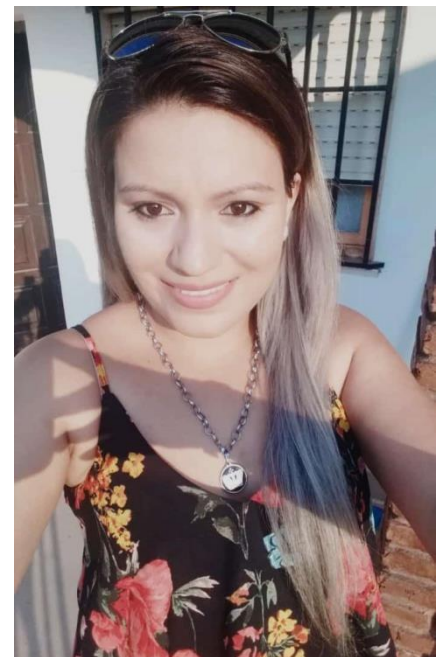


Se dé tus expectativas y entusiasmo por conocer y transitar esta hermosa etapa que es la secundaria, pero a no desanimarse, que pronto estaremos todos juntos en nuestra querida institución.

Mi nombre es Gabriela Susana Meyer, voy a ser su profesora de Matemáticas durante el ciclo lectivo 2021 y 2022, soy de Charata y trabajo además en la Escuela de Educación Técnica Nº 29 "Domingo Carlisi" y en la Escuela de Educación Secundaria Nº 44 "Rodolfo Coco Cimbaro Canella" (ex nacional).

Los días que tendrán matemática serán los martes de 9:00hs a 11:10hs y miércoles de 10:30hs a 11:50hs.

La matemática es una ciencia de suma importancia, les permitirá entender diferentes situaciones que fueron ocurrido a lo largo del tiempo, además de que les brindará las herramientas necesarias para poder desarrollarse de manera autónoma y satisfactoria en otras disciplinas, especialmente





en las del campo formativo, es decir, en los espacios curriculares específicos de la orientación de la escuela Agropecuaria.

Entendiendo la importancia del espacio curricular que desarrollaran conmigo, quiero que comprendan que mi intención es acompañarlos y guiarlos en este proceso de construcción, juntos transitaremos esta hermosa experiencia de aprendizaje.

MODALIDAD DE TRABAJO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA.

Trabajaremos de manera semipresencial, es decir, combinaremos lo presencial con lo virtual.

Como saben el total del alumnado fue fraccionado en grupos llamados burbujas. Cada burbuja trabajará una semana presencial y dos virtual. Las actividades que se desarrollarán en la escuela las realizarán simultáneamente en sus hogares las burbujas no presenciales.

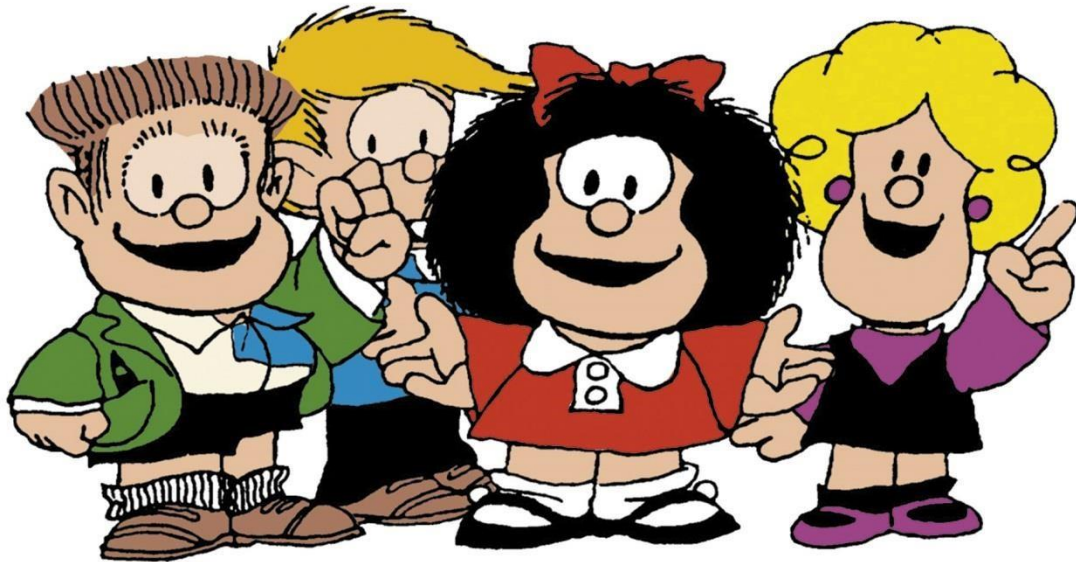
- Actividad presencial:
 - Desarrollo y control en clases
- Actividad virtual:
 - Desarrollo de las actividades en el horario de clases.
 - Las consultas sobre las actividades deberán realizarlas en el mismo momento por el grupo de WhatsApp.
 - La entrega de las actividades será por medio de la plataforma ELE, una vez habilitada.

CRITERIOS DEL ESPACIO CURRICULAR:

- ✓ Responsabilidad en las tareas asignadas presenciales y/o virtuales.
- ✓ Presentación en tiempo y forma.
- ✓ Participación en clase presencial y/o virtual.
- ✓ Vocabulario apropiado al espacio curricular
- ✓ Comprensión y aplicación de contenidos adquiridos.



Comencemos la aventura





Clase N° 1 y 2

Actividad N° 1: Presentación:

¿En qué consiste la presentación?

En un texto descriptivos contando sobre ustedes. Sus nombres, de donde son, porque eligieron la Escuela de Educación Agropecuaria, que les gusta hacer, como les resulta la matemática (fácil, difícil, si les gusta o no) y cualquier otro dato que ustedes deseen contarme.

Actividad N° 2 Resolución:

- a) Realizar todas las tablas de multiplicar (desde la del 2 hasta la del 9) y **ESTUDIAR**.

Importante: *“los primeros cinco minutos de cada clase presencial son para tomar las tablas”*

- b) Resolver:

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1) $235 + 32 =$ | 6) $479 \cdot 5 =$ | 11) $100856 : 25 =$ |
| 2) $359 + 235 =$ | 7) $583 \cdot 15 =$ | 12) $40555 : 250 =$ |
| 3) $352 - 39 =$ | 8) $9416 : 30 =$ | 13) $740385 : 40 =$ |
| 4) $423 - 259 =$ | 9) $34190 : 45 =$ | 14) $54083 : 16 =$ |
| 5) $321 \cdot 3 =$ | 10) $906742 : 240 =$ | 15) $733302 : 35 =$ |

Observaciones:

- ➔ Un punto (.) significa que la operación que deben realizar es una multiplicación
- ➔ Dos puntos (:) significa que la operación que deben realizar es una división
- ➔ El método para dividir puede ser cualquiera, es decir, el que ustedes consideren más sencillo.

¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE ESTUDIANTES!!!