

**E.E.S N° 75**

**Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Programa de Ciencias Sociales: Historia I**

**Prof. Romina Ortigoza**

**Año: 1º Divisiones: 5º, 6º, 7º, 8º**

**Año: 2021**

#### **FUNDAMENTACIÓN**

El presente programa corresponde al espacio curricular “Ciencias Sociales: Historia I”. Se desarrolló conforme lo requerido en los Núcleos de Aprendizaje Prioritario.

Estudiar la Historia en el contexto de las Ciencias Sociales permite realizar un aprendizaje más significativo de la sociedad a través del tiempo en relación con el espacio geográfico.

Pretendemos que los estudiantes adquieran herramientas de conocimientos que le permitan desarrollar gradualmente aprendizajes de forma autónoma.

Para ello, es fundamental, que los estudiantes realicen lecturas e interpretación de diversas fuentes de información (textos escritos, videos, fotografías, planos y mapas, narraciones, leyendas, textos, entre otras) sobre las distintas sociedades y territorios en estudio.

Como resultado, se espera que los estudiantes logren; la comunicación de los conocimientos adquiridos a través de la argumentación oral, la producción escrita y gráfica de textos y otras formas de expresión en las que se narren, describan y/o expliquen problemas de la realidad social del pasado y del presente, incorporando vocabulario específico.

## APRENDIZAJES

- Introducción: Concepto de Historia, método, fuentes, periodizaciones. Legados culturales de las civilizaciones antiguas (Cercano Oriente, Egipto, Grecia y Roma).
- Eje Temático I: “Sociedades Indígenas Americanas”: Teorías del Poblamiento de América. La vida en América antes de la conquista. Cultura Mesoamericana, Cultura de los Andes Centrales y Extremo Sur de América.
- Eje Temático II: “Edad Media”: Alta edad media (siglos IX al XI) feudalismo, sociedad estamental y economía autosuficiente. Baja edad Media (siglos XI al XIV), resurgimiento de las ciudades, transición a la modernidad.
- Eje Temático III: “Edad Moderna”: Expansión Ultramarina Contexto general de la época, los móviles y los medios de la expansión, expansión Europea; España y Portugal. Encuentro entre dos mundos. Etapas de la conquista. Sociedad Moderna. Organización de los Estados Nacionales.
- Eje Temático IV: “La Organización Política de los Dominios Coloniales”: La organización política de las colonias. Los primeros virreinos, las autoridades locales, la legislación indiana. Sistemas de trabajo indígenas. Sistemas comerciales.
- Eje Temático V: “Europa y América, siglo XVII y XVIII”: Europa bajo el Absolutismo. Decadencia española. Características económicas del Siglo XVII. El siglo XVIII y las nuevas ideas. Pensamiento político y económico. Revoluciones burguesas.

## EVALUACIÓN

Para aprobar el espacio curricular se requiere como mínimo:

- Carpeta completa.
- Realización y entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados.
- Asistencia y puntualidad.
- Respeto por la comunidad educativa y las normas institucionales.
- Adecuada comunicación oral y escrita (Ortografía y redacción).
- Evaluaciones orales y escritas