



**E.E.S N° 75 “Julio Cortázar”**  
**Falucho 450 -Resistencia (Chaco)**  
**Curso: 1er Año del Ciclo Básico (1ro 2da, 1ro 3ra y 1ro 4ta)**  
**Asignatura: Ciencias Sociales. Historia I**

¡¡¡Bienvenidos estudiantes al estudio de la Historia!!!

Para comenzar, los invito a que reflexiones acerca de la importancia de su estudio.

### Un viaje a través del tiempo

Estudiar Historia es como iniciar un viaje hacia el pasado. Y como todo viaje, aporta conocimientos y alimenta la capacidad de reflexión. Cuanto más amplio es el recorrido, más variadas son las experiencias y visiones del mundo. Jorge Luis Borges afirmaba que la Historia es como un palacio que jamás terminamos de recorrer porque nunca descubrimos su extensión. Indagar el pasado puede transmitir también diversas emociones. El asombro, el enfrentarse con costumbres muy distintas de las propias o cuando se investiga de qué forma se construyeron obras admirables, como las pirámides egipcias; el pesar frente a las lamentables situaciones vividas por otros seres humanos, como la esclavitud en diversas épocas o las víctimas del nazismo; el agrado de observar algunas situaciones en las que prevaleció la justicia o en las que puede apreciarse el progreso de la humanidad, como en los descubrimientos médicos que permitieron superar enfermedades.

Confrontar realidades lejanas desarrolla la capacidad de percibir el pasado en las instituciones o las formas de vida actuales. Al sumergirse en el estudio de diversos momentos históricos es posible descubrir que no todo fue siempre tal como es ahora. Es decir, que el saber histórico brinda conocimientos sobre las variadas formas de pensar, subsistir y organizar la vida de la humanidad a través del tiempo, y muestra que no han sido inmutables. La Historia, entonces, es territorio de cambios y continuidades.

### Los cambios y continuidades en la Historia

La Historia no es fotografía sino película cinematográfica, un proceso. En ella se producen **cambios**, actores que se transforman, proyectos o pensamientos que varían. Por ejemplo, la vida de los seres humanos en los tiempos prehistóricos cambió a partir del descubrimiento de la agricultura (un cambio de naturaleza económica y social). Pero también, se pueden observar fenómenos de **permanencia**, formas de vida o pensamientos que se mantienen en el tiempo, como las religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo e islamismo), que se han conservado a través de los siglos, aunque hayan sufrido algunos cambios (permanencia en las mentalidades o las creencias). Y también se encuentran pervivencia de algunas actividades: hoy se sigue practicando la agricultura, aunque con técnicas y formas de trabajo diferentes de las originales.

### La vitalidad de la Historia: renovación de temas y protagonistas

La Historia como quehacer científico tiene como objeto de estudio al hombre o a las sociedades humanas. Por eso se la definió como la ciencia de los hombres en el tiempo. Se interesa por el pasado de la humanidad y posibilita conocer cómo se organizaron las diferentes sociedades, como nacieron y se desarrollaron las instituciones, el lenguaje, el pensamiento, las manifestaciones artísticas, las relaciones sociales, afectivas y económicas.

La Historia se renueva constantemente: incorpora nuevos temas de estudio, da lugar a la expresión de diferentes opiniones e interpretaciones y se enriquece con nuevas miradas.

Pero la historia no se ocupa solo del pasado, sino que le pregunta al pasado “lo que le interesa” en el presente. El historiador es consciente de ello. Por eso, cada época le hizo a la historia pregunta diferente. En otros tiempos, los historiadores se preguntaban por las acciones de los héroes o los grandes hombres de su tiempo. Durante mucho tiempo, la enseñanza de la historia estuvo destinada a una minoría, la aristocracia o el clero, y su finalidad era la de justificar la legitimidad del poder de reyes. En la actualidad hay diversas modalidades de hacer Historia y de razonarla. Hoy los historiadores se preocupan por descubrir cuestiones tales como vivían los diferentes sectores de la época que estudian, como era su vida cotidiana, la vida de la mujer o las relaciones económicas que desarrollaban. La esencia del conocimiento histórico es ese “repreguntarse” y hallar nuevas explicaciones. En el continuo enriquecimiento se descubre la vitalidad de la Historia.

Estudiar Historia, entonces, no implica simplemente acumular información sobre el pasado, sino puede convertirse en una fuente de reflexión para interpretar al presente y aumentar la posibilidad de pensar los principales problemas que inquietan a los seres humanos.



E.E.S N° 75 “Julio Cortázar”  
Falucho 450 -Resistencia (Chaco)  
Curso: 1er Año del Ciclo Básico (1ro 2da, 1ro 3ra y 1ro 4ta)  
Asignatura: Ciencias Sociales. Historia I

**Unidad N° 1: Introducción a la ciencia histórica.**

**Temas: LAS CIENCIAS Y LA HISTORIA. HISTORIA: CONCEPTO, DEFINICIÓN Y OBJETO.**

## **TRABAJO N° 1**

### **¿QUÉ ES UNA CIENCIA?**

La ciencia es una actividad humana constructiva que produce un tipo particular de conocimiento. Posee: -un OBJETO de estudio (es decir, recorta uno de los aspectos de la realidad como centro de análisis); -un MÉTODO para descubrir y demostrar y un conjunto de términos, conceptos y proposiciones, es un LENGUAJE propio.

### **HISTORIA. CONCEPTO Y DEFINICIÓN**

Primeramente tenemos que diferenciar esas dos palabritas: concepto y definición. El primero hace referencia a una idea representada por una palabra y la definición es lo que se dice ese concepto. Por lo tanto, Historia es una ciencia social que estudia al hombre en el pasado, a partir de sus cambios y continuidades. La palabra “historia” designa a la vez: los HECHOS que sucedieron y están sucediendo, esta historia que construimos y de la que somos protagonistas en nuestro hacer cotidiano y la CIENCIA HISTÓRICA, es decir, el estudio de ese desenvolvimiento.

### **LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CARÁCTER SOCIAL DEL SER HUMANO**

Las ciencias sociales son un conjunto de disciplinas que estudian fenómenos relacionados con el ser humano, en tanto ser social. Recordemos que una de las características del hombre, además de ser un ser cultural y religioso es un ser social, en tanto que no se concibe al hombre viviendo solo sino que necesita vivir o saber de la existencia de otro ser humano. Hablamos en plural de ciencias sociales, pues nos encontramos con un conjunto de disciplinas que recortan distintos aspectos del mismo objeto de estudio: el hombre. Entre ellas localizamos a la historia, geografía, economía, política, sociología, antropología.

### **LA HISTORIA ENTRE LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU OBJETO DE ESTUDIO**

La historia es una ciencia social por atender justamente a los diferentes aspectos de la vida del hombre viviendo en sociedad. Estos aspectos pueden ser de tipo político, social, económico, religioso, cultural e ideológico. El objeto de estudio de la historia al igual que las ciencias sociales y humanas es el hombre. Es necesario aclarar esto pues mucho se confunde con la vieja noción de que la historia estudia el pasado del hombre, sino más bien estudia al hombre en el pasado, sus realidades y realizaciones. La diferencia entre las ciencias sociales y las ciencias naturales radica en que las primeras no pueden predecir, producir ni verificar mediante la observación, el experimento de laboratorio o la formulación de leyes generales, sino solo puede captar, interpretar o comprender el hecho o proceso social.

1. ¿Qué es una ciencia?
2. Defina al concepto de historia. ¿Qué sentidos tiene el término historia?
3. ¿Cuál es el objeto de estudio de la historia?
4. ¿Cuál es la diferencia entre ciencias sociales y ciencias naturales?
5. ¿La historia, es una ciencia social o natural? ¿Por qué?
6. De la lectura de los textos de la página anterior. Para usted: ¿Cuál sería la importancia de estudiar Historia?