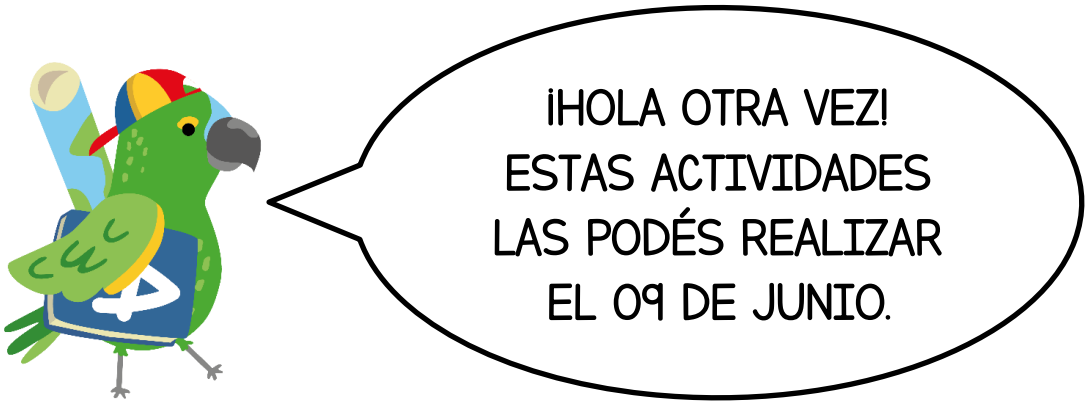
TERCER GRADO

Jugamos con los sustantivos

EJES: LECTURA. ESCRITURA. REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS.
SABERES: LECTURA COMPRENSIVA. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- LEER COMPRENSIVAMENTE PARA ENTRETENER E IDENTIFICAR PALABRAS.
- DISTINGUIR SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS JUGANDO EN FAMILIA.



CONTINUAMOS ESTUDIANDO EN CUARENTENA. LOS SUSTANTIVOS SALIERON DE PASEO HASTA NUESTROS HOGARES Y PARA CONOCERLOS LEEMOS Y JUGAMOS EN FAMILIA.

¿COMENZAMOS?

- EN UN AMBIENTE ADECUADO PARA LA LECTURA, UN FAMILIAR INGRESA A LINK Y LEE EL SIGUIENTE CUENTO: https://ele.chaco.gob.ar/mod/book/view.php?id=11183&chapterid=187
- LECTURA EN VOZ ALTA Y CON ENTONACIÓN ADECUADA.
- **RESPONDÉ ORALMENTE** ¿CUÁL ES EL TÍTULO? ¿QUIÉN ES EL AUTOR? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- ¿SABÍAS QUE GUSTAVO ROLDAN ERA CHAQUEÑO?

GUSTAVO ROLDÁN FUE UN ESCRITOR ARGENTINO. CENTRÓ SU TRABAJO COMO DIRECTOR DE COLECCIONES DE LIBROS PARA NIÑOS; COORDINADOR DE TALLERES LITERARIOS DE ESCRITURA Y REFLEXIÓN; DE GRUPOS DE TRABAJO SOBRE LITERATURA INFANTIL; DE TALLERES Y ENCUENTROS CON NIÑOS EN ESCUELAS Y

BIBLIOTECAS EN SU PAÍS. NACIÓ UN 16 DE AGOSTO DE 1935, EN SÁENZ PEÑA Y FALLECIÓ EL 3 DE ABRIL DE 2012, EN BUENOS AIRES.

- RENARRÁ CON TU FAMILIA EL CUENTO.
- ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO TE GUSTÓ MÁS?
- RELEÉ, CON AYUDA, EL CUENTO PARA ENCONTRAR EL SIGUIENTE PÁRRAFO:

EL MONITO PEGÓ UN SALTO MÁS QUE RÁPIDO, PORQUE YA OÍA EL RUGIDO DEL YAGUARETÉ QUE ESTABA LLEGANDO AL RÍO.
EL YACARÉ SE LARGÓ AL AGUA Y COMENZÓ A NADAR.
—CONTAME DE NUEVO QUÉ DICEN TUS HERMANAS.
—QUE USTED TIENE UNA BOCA CHIQUITA, QUE TIENE LOS DIENTES MÁS PAREJOS Y BLANCOS Y QUE TIENE UNA PIEL LISA QUE DEBE SER MUY SUAVE.

- LEÉ, COMO PUEDAS, EL TEXTO EN VOZ ALTA RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA MODELO DEL ADULTO.
- AHORA LEÉ SOLAMENTE LAS PALABRAS RESALTADAS CON COLOR ROJO. ¿QUÉ CLASE DE PALABRAS SON?
- LAS PALABRAS QUE ESTÁN RESALTADAS EN ROJO SON SUSTANTIVOS COMUNES.

LOS SUSTANTIVOS COMUNES NOMBRAN DE MANERA GENERAL, OBJETOS, ANIMALES Y PERSONAS

- LAS PALABRAS MONITO- YAGUARETÉ- RÍO- AGUA- YACARÉ- HERMANAS- BOCA-DIENTES- PIEL SON SUSTANTIVOS COMUNES. ¿QUÉ OTROS EJEMPLOS PUEDES DAR?
- ¿QUÉ RÍO PUEDE SER EL QUE CRUZARON EL MONITO Y EL YACARÉ? RÍO BERMEJO, RÍO PARANÁ O RÍO COLORADO, ELIGÍ UN NOMBRE.
- LA PALABRA RÍO ES UN SUSTANTIVO COMÚN Y SU NOMBRE POR EJEMPLO BERMEJO ES UN SUSTANTIVO PROPIO.
- ¿QUÉ SON LOS SUSTANTIVOS PROPIOS?
- LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** NOMBRAN EN PARTICULAR A LAS PERSONAS, LAS CALLES, LAS CIUDADES, LOS RÍOS. TODOS ELLOS SE ESCRIBEN CON **MAYÚSCULA.**
- TU NOMBRE, EL NOMBRE DE TU PUEBLO O CIUDAD, DE TU PROVINCIA Y PAÍS, SON SUSTANTIVOS PROPIOS.
- PARA EJERCITAR DECÍ EN VOZ ALTA TRES SUSTANTIVOS COMUNES Y TRES SUSTANTIVOS PROPIOS.

REFLEXIONAMOS

HOY ESCUCHASTE Y LEÍSTE UN CUENTO, ADEMÁS APRENDISTE SOBRE LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

PARA EJERCITAR COMPLETÁ LAS SIGUIENTES FRASES DEL CUENTO Y EXPLICÁ QUÉ PALABRAS SON:

¿QUIÉN ES?

TENÍA UNA BOCA MÁS GRANDE Y MÁS DIENTES QUE EL TIGRE. .....

PEGÓ UN SALTO MÁS QUE RÁPIDO, PORQUE YA OÍA EL RUGIDO DEL YAGUARETÉ QUE ESTABA LLEGANDO AL RÍO. .....

AUTOR DEL CUENTO EL MONO Y EL YACARÉ. .....

CON AYUDA REALIZÁ ESTAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

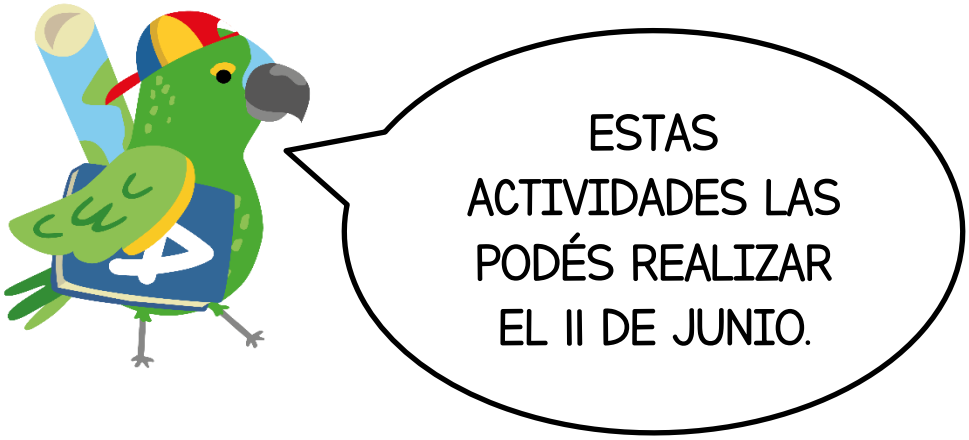
TÍTULO: **LECTURA – SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS**

COPIÁ: ENCONTRÁ LOS DIEZ SUSTANTIVOS ESCONDIDOS EN ESTA SOPA DE LETRAS. PINTA CON ROJO LOS COMUNES Y CON VERDE LOS PROPIOS.

C	H	I	L	E	B	C	A	S	A
P	E	L	O	T	A	E	D	I	M
N	O	L	A	R	V	G	R	M	A
A	U	T	O	P	A	O	O	E	R
R	U	T	E	N	S	M	S	S	I
L	A	U	R	A	O	A	A	A	O

TRANSCRIBE LOS SUSTANTIVOS ENCONTRADOS EN CADA COLUMNA.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS



- LA CLASE ANTERIOR APRENDISTE EL CONCEPTO DE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. HOY AFIANZAREMOS ESOS SABERES JUGANDO EN FAMILIA.
- OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&feature=youtu.be
- YA RECORDÁS EL CONCEPTO DE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- AHORA ¡A JUGAR CON LOS SUSTANTIVOS!
- NECESITÁS HOJAS, MARCADORES DE COLORES Y DOS CAJAS.
- RECORTÁ LAS HOJAS A LA MITAD FORMANDO DIEZ TARJETAS.
- EN UNA DE LAS CAJAS ESCRIBÍ, CON AYUDA, SUSTANTIVOS COMUNES Y EN LA OTRA SUSTANTIVOS PROPIOS.
- PODÉS USAR TU CUADERNO O ABECEDARIO PARA GUIARTE Y ESCRIBIR LAS PALABRAS EN LA CAJA.
- EN LAS TARJETAS ESCRIBÍ CON MARCADORES DE COLORES CINCO SUSTANTIVOS COMUNES Y CINCO SUSTANTIVOS PROPIOS.
- UN ADULTO PUEDE AYUDARTE DICTANDO LAS PALABRAS PARA QUE AFIANCES SONIDO Y GRAFÍA DE LAS LETRAS. LOS SUSTANTIVOS PROPIOS COMIENZAN CON MAYÚSCULA.
- REVISÁ LA ESCRITURA DE LAS PALABRAS. LUEGO JUGÁ CON UN FAMILIAR.
- UBICÁ LAS DIEZ TARJETAS HACIA ABAJO PARA NO VER LAS PALABRAS.

- DE A UNO POR VEZ, ELIGEN UNA TARJETA, LEEN Y UBICAN EN LA CAJA CORRESPONDIENTE. (SUSTANTIVOS COMUNES O PROPIOS)
- ASÍ HASTA TERMINAR DE COLOCAR LAS TARJETAS EN SUS CAJAS.
- LEÉ LAS TARJETAS DE CADA CAJA Y DECÍ OTRA PALABRA SIMILAR QUE PUEDA SER UN SUSTANTIVO COMÚN O PROPIO SEGÚN CORRESPONDA.
- GUARDÁ LAS CAJAS CON SUS TARJETAS PARA USARLAS POSTERIORMENTE.

REFLEXIONAMOS

- NOMBRÁ LOS PERSONAJES DEL CUENTO TRABAJADO LA CLASE ANTERIOR. ¿QUÉ TIPO DE SUSTANTIVO SON?
- ¿GUSTAVO ROLDAN ERA UN ESCRITOR CORRENTINO O CHAQUEÑO? ¿QUÉ NOMBRAN LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y LOS SUSTANTIVOS PROPIOS?
- RECORDÁ QUE:

LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** NOMBRAN DE MANERA GENERAL, OBJETOS, ANIMALES Y PERSONAS.

LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** NOMBRAN EN PARTICULAR A LAS PERSONAS, LAS CALLES, LAS CIUDADES, LOS RÍOS. TODOS ELLOS SE ESCRIBEN CON **MAYÚSCULA**.

TÍTULO: **SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS**.

- COPIÁ EL CUADRO CON EL CONCEPTO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.
- ESCRIBÍ CON AYUDA, DOS ORACIONES USANDO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- JUGÁ EN FAMILIA AL TUTTI FRUTTI DE SUSTANTIVOS. (TRAZÁ EL CUADRO Y COMPLETÁ EN UNA HOJA, LUEGO PEGÁ EN TU CUADERNO)

TUTIFRUTI DE SUSTANTIVOS

INSTRUCCIONES: CADA PALABRA BIEN ESCRITA Y SIN REPETIR VALE 1 PUNTO

NOMBRE DE PERSONA	APELLIDO	COSA	COMIDA	PROFESIÓN	CIUDAD / PUEBLO	ANIMAL	PUNTAJE

¡EXCELENTE TRABAJO!

¡HASTA EL PRÓXIMO ENCUENTRO!