



# ¡Bienvenidos a Tecnología!

## Primer ciclo – 3° grado



Las TIC

¡Hola a todos! Ya hemos aprendido que la tecnología y los productos tecnológicos surgieron de una necesidad que ha tenido el hombre.

Ahora vamos a aprender el concepto de TIC.



➡ Actividad 1. Con la ayuda de un tutor, **observa a 'ELE' y nombra los inventos que tiene en cada imagen.**



--	--	--



--	--	--



¿Con cuáles de estos inventos 'ELE' puede comunicarse o informarse? Dibujalos

➡ Actividad 2. **Veamos un poco de historia.** Pregunta a tus abuelos como eran los teléfonos, computadoras, televisores y radios de hace muchos años. Dibújalos en la primera columna y en la segunda dibuja como son ahora.


## Nos informamos



Algunos elementos creados por el hombre, surgen como respuesta a necesidades o problemas de información y comunicación; a estas creaciones o inventos las llamamos **TIC**.

Son de **Información** porque permiten la transmisión de datos y son de **Comunicación** porque la información es emitida y luego recibida por las personas

### ➔ Actividad 3. **Aprendamos sobre computadoras.**

Con las computadoras podemos chatear, compartir fotos con amigos, escuchar música, informarnos, hacer la tarea.  
Es por eso que entran en la categoría de las TIC



## ¡Trabajamos en familia!

Preguntar al niño / la niña y leer la información

¿Qué objetos que conozcas tienen computadora?

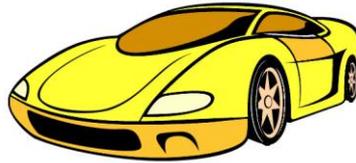


Mira como estos objetos son ayudados por una computadora para funcionar

OBJETO	¿CÓMO AYUDAN LAS COMPUTADORAS A SU FUNCIONAMIENTO?
<p>SEMÁFORO</p> 	<p>Se encarga de ir encendiendo y apagando las luces del semáforo.</p>
<p>LECTORA DE TARIETAS SUBE</p> 	<p>Chequea si una tarjeta tiene crédito suficiente para pagar un viaje y descuenta el monto del pasaje de la tarjeta.</p>
<p>IMPRESORA</p> 	<p>Activa los motores para que la hoja se deslice dentro y controla la inyección de tinta.</p>

Mira la ficha con los objetos ¿cuáles de ellos son computadoras o tienen una computadora que los ayuda a funcionar?





¿Cuáles de ellos son computadoras o tienen una computadora que los ayuda a funcionar?

Escribe sus nombres.....  
.....

¿Qué otros objetos necesitan una computadora para funcionar?

.....  
.....

➡ Momento final: **¿Qué aprendiste con estas actividades?**



¿Qué son las TIC?  
¿cómo ayudan las computadoras a que funcionen algunos objetos?

**¡Hasta la próxima!**

