



# ¡Bienvenidos a Tecnología!

Segundo ciclo – 4° grado



Seguridad en el uso de Internet y las Herramientas que usamos para comunicarnos

Vamos a aprender a cuidarnos sobre los riesgos al utilizar Internet y las herramientas que usamos para comunicarnos



¡Hola a todos! Recordemos que la clase anterior aprendimos que son las TIC y como una computadora ayuda a que un objeto funcione.



## ➡ Actividad 1. **Pensemos sobre herramientas que usamos para comunicarnos**

Seguramente utilizas alguna herramienta para formar parte de alguna red social. ¿Sabes quién puede mirar el contenido que compartís y dónde se guarda esa información? Hoy vamos a trabajar sobre estos aspectos de las herramientas que nos permiten comunicarnos con otras personas.



1. Elegí cuatro herramientas de la tabla y completá los casilleros.

Herramientas	¿Qué tipo de información se puede compartir?	¿Para qué compartirías información con esta herramienta?	¿Qué información no compartirías con esta herramienta?	¿Dónde se guarda la información que se comparte?	¿La información es permanente o transitoria (se borra automáticamente cada cierto tiempo)?
Facebook					
Twitter					
WhatsApp					
Snapchat					
Instagram					

2. ¿Alguna vez intentaste borrar una foto compartida en alguna estas herramientas?  
¿Pudiste?

---

---

---

---

3. ¿Qué pasa con los comentarios asociados a la foto borrada? ¿La foto realmente desaparece de Internet? ¿Qué ocurre si alguien la vio y bajó una copia a su computadora?

---

---

---

---



### ¡Trabajamos en la carpeta!



Las redes sociales, los juegos y los correos electrónicos son algunos de los medios que usamos para comunicarnos y divertirnos. Pero ¡cuidado! El hecho de que puedas compartir información ¡No significa que debas hacerlo!

➡ **Actividad 2. Aprendamos sobre los datos personales**  
¿Qué son para vos los datos personales?

---

---

---

---

---

Copia en tu cuaderno los siguientes datos y con un color encerrá aquellos datos que consideras que son personales.

EL NÚMERO DE TELÉFONO DE MI CASA

MI NOMBRE Y APELLIDO

MI COMIDA FAVORITA

LA CALLE DONDE VIVO

LOS DIBUJITOS QUE MIRO

UNA FOTO MÍA

EL LUGAR Y HORARIOS DE MIS  
ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA

MIS MASCOTAS

LA MÚSICA QUE ESCUCHO

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

LOS VIDEOJUEGOS QUE ME GUSTAN



➡ Actividad 3. **Aprendamos sobre qué publicar**

¿Cuál o cuáles de los siguientes estados no convendría publicar en una red social porque podría poner en riesgo la seguridad de quien los publica? Marcalos con una X

- Estoy contento porque me fue bien en la prueba de Matemática.
- En mi cumple me regalaron un auto a control remoto
- Mi perrito se perdió esta mañana. Si alguien lo ve, por favor, me avisa.
- Solo en casa y jugando a los videos toda la tarde y comiendo papas fritas.
- ¡Qué ganas de comerme una hamburguesa!

Si una persona que envió la solicitud te mandara mensajes con preguntas personales del tipo: *¿Cuántos años tenés? ¿Dónde vivís? ¿Cómo es tu casa? ¿Cómo se llaman tus papás?*, ¿estaría bien responderle? ¿Por qué?

---

---

---

---

➡ Actividad 4. **Aprendamos con Tomi y Luli**

Tomi y Luli, dos estudiantes menores que vos, acaban de abrir por primera vez una cuenta en una red social. Orgullosos, te muestran lo que publicaron. Ahora es tu turno de ayudarlos a crear perfiles seguros.

a. Seguí las pistas de Tomi y Luli y completá el cuadro.

	TOMI	LULI
De quién se conoce su nombre completo		
De quién se puede encontrar la casa		
De quién se sabe su fecha de nacimiento		
Quién comparte un secreto en Internet		
A quién podés describir mejor con su foto favorita		

Respondé las siguientes preguntas.

1. ¿Sobre quién pueden encontrar más información? ¿Por qué?
2. ¿Hay alguna cosa publicada por Luli en Internet que podría llegar a darle problemas?

A la hora de comunicar tus datos personales tienes que ser precavido. Si algo te produce alguna duda o incomodidad, pedí ayuda a un adulto





➔ Momento final: **¿Qué aprendiste con estas actividades?**



¿Cuándo utilizas internet corres algún riesgo? ¿Cuáles?  
¿Qué datos personales no debes compartir en las redes sociales? ¿Por qué?  
¿Cómo identificar un sitio seguro?

**¡Hasta la próxima!**



Material elaborado por la **Dirección de Nivel Primario** para 'ELE' Plataforma Educativa Chaqueña. **Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.** Provincia de Chaco, 2020.-