



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

# SECUENCIA N° 1



¡HOLA OTRA VEZ!  
CONTINUAMOS CON 2  
NUEVAS CLASES DE LA  
SECUENCIA N° 1

VAMOS A CONTINUAR CON ESTE DESAFÍO DE ACERCAR A LOS NIÑOS A LA LECTURA Y LA ESCRITURA.

PARA ELLO SEGUIREMOS CONFECCIONANDO RECURSOS



# CLASE N° 3: LOS NOMBRES Y MÁS RECURSOS PARA LEER Y ESCRIBIR



SEGUIMOS AYUDANDO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A ESTAR FAMILIARIZADOS CON UN CONTEXTO DE ESCRITURAS, GUIARLOS PARA SABER QUÉ DICEN Y PARA QUÉ SIRVEN, PODER USARLOS COMO FUENTES DE INFORMACIÓN SEGURAS PARA RECURRIR A ELLOS O BUSCARLOS A LA HORA DE ESCRIBIR. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS CON:

## NOMBRES DE PERSONAS Y DE LOS MESES

- OBSERVÁ EL CARTEL QUE REALIZAMOS SEMANA PASADA CON LOS CUMPLEAÑOS DE CADA MES.
- PEDÍ A UN ADULTO QUE TE LEA LOS MESES. PRESTÁ ATENCIÓN A LAS LETRAS CON LAS QUE INICIA.

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE



REALIZAMOS  
CARTELES CON  
LOS NOMBRES DE  
LOS MESES



PARA LAS DISTINTAS SITUACIONES DE LECTURA Y DE ESCRITURA NECESITAMOS CONTAR CON DIFERENTES JUEGOS DE CARTELES.

HÁGANLOS USANDO LETRA DE IMPRENTA MAYÚSCULA, HOJAS O CARTULINAS DE UN SOLO COLOR Y CON EL MISMO MARCADOR, DE FORMA TAL QUE SOLAMENTE LAS LETRAS INDIQUEN LO QUE DICE Y LO RECONOZCAN ENTRE VARIOS; POR LO TANTO, NO INTRODUZCA OTRAS REFERENCIAS (FOTOS O DIBUJOS) QUE DISTRAIGAN LA ATENCIÓN DE LO QUE QUIERE QUE APRENDAN. LOS CARTELES TIENEN EL PROPÓSITO DE QUE LOS NIÑOS APRENDAN LA ESCRITURA DE LOS MESES.



TRABAJEMOS  
EN FAMILIA.

REALIZAMOS CARTELES PARA NUESTRA CAJA DE RECURSOS.

- CARTELES CON LOS NOMBRES DE TODOS LOS MESES. (de 3 cm de alto)  
EJEMPLO:

ENERO

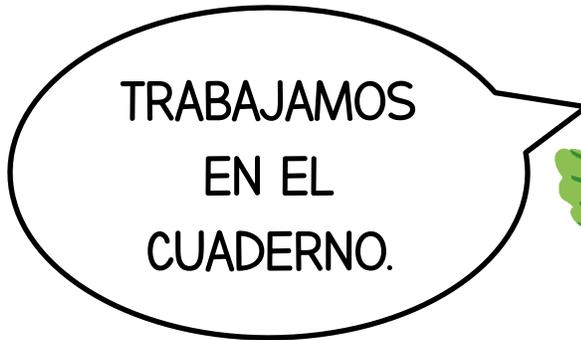
- CARTELES PARA JUGAR AL ROMPECABEZA



# ENERO

## JUGAMOS EN FAMILIA:

- MEZCLAMOS LAS LETRAS. DECIMOS EL NOMBRE DE UN MES Y LO ARMAMOS CON AYUDA DE UN ADULTO.



## LOS MESES

1. COPIA EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS MESES.
2. CUENTO CUANTAS LETRAS TIENE CADA NOMBRE Y ANOTO AL LADO

### EJEMPLO:

**ENERO: 5**

3. AVERIGUO LA FECHA DE CUMPLEAÑOS DE 4 FAMILIARES Y AGREGO EN EL CARTEL DE CUMPLEAÑOS.
4. PIDO A UN ADULTO QUE ME AYUDE A COPIARLO EN EL CUADERNO.

### EJEMPLO:

<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>
		10. LUCÍA	
<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>
8. ROBERTO			
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
19. GABRIEL	31. OSCAR		



## CLASE N° 2: JUGAMOS CON LOS NOMBRES

### LOS NOMBRES PROPIOS Y LOS MESES

EL NOMBRE PROPIO TIENE UNA ALTA SIGNIFICACIÓN SOCIAL Y PERSONAL. SU ESCRITURA INTRODUCE AL NIÑO EN EL MUNDO DE LA LENGUA ESCRITA. ES, TAMBIÉN, UNA DE LAS PRIMERAS ESCRITURAS QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALIZAN AL IGUAL QUE EL DE LAS PERSONAS DEL ENTORNO.



- JUGAMOS A DECIR NOMBRES QUE COMIENCEN COMO LOS MESES.
- REALIZAMOS CARTELES PARA NUESTRA CAJA DE RECURSOS:
- CARTELES CON LOS NOMBRES QUE COMIENCEN COMO LOS MESES (de 3 cm de alto)  
EJEMPLO: ENERO COMIENZA COMO

ELENA



JUGAMOS  
EN FAMILIA.



1. MEZCLÁ LOS NOMBRES.
2. UN ADULTO DICE EL NOMBRE UN MES
3. BUSCÁ EL NOMBRE QUE COMIENCE IGUAL.

**IMPORTANTE:** RECORDAR QUE TODOS LOS NOMBRES SE DEBEN ESCRIBIR CON EL MISMO COLOR, LA MISMA LETRA Y SIN NINGUNA REFERENCIA QUE PERMITA INDUCIR LO QUE SE DICE.

COMPARTIMOS UNA CANCIÓN:

[https://www.youtube.com/watch?v=7T9JT56a3AE&list=RD7T9JT56a3AE&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=7T9JT56a3AE&list=RD7T9JT56a3AE&start_radio=1)



TRABAJAMOS EN  
EL CUADERNO.

COMIENZAN IGUAL

1. COPIÁ LOS NOMBRES DE LOS MESES.
2. ESCRIBÍ AL LADO NOMBRES QUE COMIENCEN IGUAL.



¡EXCELENTE TRABAJO!  
¡HASTA EL PRÓXIMO  
ENCUENTRO!