

LENGUA Y LITERATURA

1er año Ciclo Básico

FECHA DE ENTREGA: 24/ 04 / 2020

LOS SUSTANTIVOS

¡PARA ESTUDIAR!

¿Qué es un Sustantivo?

Un sustantivo es una categoría gramatical o clase de palabra que **se utiliza para nombrar un objeto o sujeto**.

Antiguamente se asignaba al sustantivo como nombre, ya que nombra objetos, personas, lugares, sentimientos, animales y otros seres. Ej. Juan, auto, casa, Buenos Aires.

El sustantivo, a su vez, puede clasificarse según las cosas a las que nombra. En primer lugar, los sustantivos se dividen en:

- **Sustantivos propios:** son los que nombran a un ser en forma concreta, ya sea un objeto o un sujeto, de manera particular. Los sustantivos propios siempre se escriben con mayúscula y pueden ser, por ejemplo, nombres de personas o lugares (Juan, María, Uruguay).
- **Sustantivos comunes:** son los que designan una persona, animal y objeto de manera general, como por ejemplo mesa, silla, vaca, perro, montaña, amor, etcétera. Los sustantivos comunes se dividen, además entre concretos y abstractos.
- **Sustantivos abstractos:** designan ideas y sentimientos que no pueden ser percibidos por los sentidos, como por ejemplo libertad, felicidad, odio, compasión, etcétera.
- **Sustantivos concretos:** cuando nombran cosas que sí se pueden percibir por los sentidos.

Podemos además diferenciar entre individuales y colectivos:

- **Sustantivos individuales:** Nombran un ser en particular. Ej. pez, perro.
- **Sustantivos colectivos:** Nombran de manera global o grupal los seres. Por ejemplo, “pez” es individual y “cardumen” es colectivo.

Actividades

1. Indica si los siguientes nombres son masculinos, femeninos o pueden ser tanto de un género como del otro.

sustantivo	masculino	femenino	Indefinido
1. olor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. monarca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. postre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. reloj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. abogada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. amistad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. tijeras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. bondad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. dosis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. emoción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. sal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. nube	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. arpa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. coche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. clima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. cliente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. capital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. girasol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. mediodía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. melocotón			

2. Algunos nombres distinguen sus significados gracias al género. En las frases siguientes, escribe el artículo masculino o el femenino (*el, la, los, las*) ante el nombre en cuestión, según convenga.

**Los nombres o sustantivos
Género y significado**

- CORTE: a) corte que se hizo en la mano era superficial // b) Visité corte del rey de Suecia
- CLAVE: a) Descubrimos clave del enigma // b) clave es un instrumento musical parecido al clavicordio
- GUÍA: a) guía se perdió en la montaña // b) Han actualizado guía de teléfonos
- COMETA: a) Esta noche han visto cometa Halley // b) Jugará con cometa de Verónica
- ORDEN: a) orden del día no incluye tu propuesta // b) El peón obedeció orden del arquitecto
- CÓLERA: a) Se dejó llevar por cólera // b) cólera es una enfermedad contagiosa
- PEZ: a) No hay que confundir pez con el pescado // b) pez procede del alquitrán
- CAPITAL: a) capital de la empresa asciende a un millón de euros // b) capital del Perú es Lima

9. RADIO: a) Se fracturó radio en un accidente // b) He oído la noticia por radio

10. FRENTE: a) Se ha lastimado frente // b) frente de guerra se desplaza hacia Bagdad velozmente

11. DOBLEZ: a) Se ha descosido doblez del pantalón // b) doblez es típica de la hipocresía

12. CANAL: a) canal de Panamá es obra de la ingeniería // b) canal del tejado se ha roto

13. LENTE: a) Sin lentes no puedo leer // b) lentes del telescopio se han empañado

14. MARGEN: a) El río se desbordó por margen que da a los campos // b) margen de error es mínimo

3. Algunos nombres distinguen sus significados gracias al número. En las frases siguientes, escribe el nombre en negrita en singular o en plural, según convenga.

Los nombres o sustantivos Número y significado

1. (El) cuento / (los) cuentos:

a) Esto es de nunca acabar // b) Lee de la biblioteca

2. (Mucho) celo / (muchos) celos:

a) Su novio tiene // b) Pone en todo lo que hace

3. Historia / historias:

a) No me vengas con // b) Es un experto en

4. (El) seno / (los) senos:

a) Es absurdo ocultar de mujer de las obras de arte // b) En de la tierra hay mucha actividad

5. (La) esposa / (las) esposas:

a) En el mercado encontré a de Vicente // b) Le sujetaron con

6. (Tu) deber / (tus) deberes:

a) ¿Has hecho ya ? // b) Cumple siempre con

7. (Mucho) humo / (muchos) humos:

a) Si hay se me irritan los ojos // b) No le soporto: tiene

8. (La) corte / (las) cortes:

a) Convocaron una reunión urgente de // b) Fermín hace a Úrsula

9. Letra / letras:

a) Escribe con de médico // b) De física no entiendo mucho porque soy de

10. (La) parte / (las) partes:

a) En la película, el actor se cubre con una toalla // b) Explorará que conoce menos

11. Honor / honores:

a) Marcial es un hombre de // b) El premio Nobel fue recibido con de jefe de estado

12. Agua / aguas:

a) El buque naufragó en de Argentina // b) Si tengo sed, bebo de coco

13. Atención / atenciones:

a) Seguí el debate con // b) Su suegro le colmó de

14. Interés / intereses:

a) Pagó mucho en concepto de de demora // b) Pone en lo que hace

4. Señala si estos sustantivos son comunes o propios:

mar	
Mediterráneo	
ciudad	
Madrid	
río	
niño	
Ebro	
Joaquín	

5. Selecciona si estos nombres son concretos o abstractos:

piedra	
amor	
justicia	
coche	
sinceridad	
amistad	
mapa	
conejo	
Venganza	
Música	
palabras	

6. En la siguiente lista de imágenes se encuentran mezclados los sustantivos colectivos e individuales. Coloquen al lado de cada imagen, los sustantivos individuales con sus colectivos correspondientes.

Piara – cardumen – ave – cordillera- perro – oveja – enjambre – libro- cerdo – pez - bandada – abeja- jauría – rebaño – árbol- archipiélago- instrumentos- dientes- islas- dentadura- orquesta- arboleda- biblioteca- montaña. Por ejemplo:

 <p>Árbol – arboleda</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

BIBLIOGRAFÍA

- ↪ <http://teresadientedeleon.blogspot.com/2014/01/el-sustantivo-ejercicios-interactivos.html>
- ↪ <https://concepto.de/sustantivo/>