

# LENGUA



**“EL DENGUE”**

**Curso: 1er año C.B.**

Objetivos

Que el alumno:

- Reconozca la prevención como una de las maneras más eficientes de combatir la enfermedad.
- Reconozca aquellos elementos que repelen al mosquito vector y asimile la importancia de su uso cotidiano como medios de prevención.
- Produzca texto un coherente relacionado con la temática trabajada.

# “EL DENGUE”

1- Leer atentamente el texto.

## Tomy versus el Mosquito

*Era una noche calurosa de verano... Tomy, trataba de dormir, daba vueltas en la cama para encontrar la posición adecuada, contaba ovejitas pero el sueño no llegaba...*

*Entre tanto que intentaba, comenzó a escuchar el zumbido de un mosquito planeador. ¡Si! Ese bichito no era un mosquito cualquiera, era todo un acróbata de la aviación... Subía y bajaba una y otra vez siempre con su incesante zumbido.*

*Trató de atraparlo, pero sólo conseguía golpear sus palmas. Y el mosquito, que era bastante engreído, creía que el niño lo aplaudía por su demostración de alto vuelo. Entonces intentó con el ventilador, al encenderlo, el bichito aviador no pudo controlarse y se escapó de aquellas ráfagas que atentaban contra el dominio del aire.*

*Tras conseguir la victoria en la lucha cuerpo a cuerpo, el niño se acostó feliz listo para el descanso merecido. Pero en eso que comenzaba a dormirse, el zumbido de un ejército de mosquitos se hacía presente en aquel dormitorio...*

2- Responder:

- ¿En qué estación del año transcurre la historia?

.....

- ¿Por qué no lograba dormir Tomy?

.....

- ¿Contra quién lucha el niño?

.....

- ¿Quién resulta vencedor realmente?

.....

- ¿Por qué habría mosquitos en el dormitorio de Tomy?

.....

- ¿Puede ser peligroso un mosquito?

.....

- ¿Cómo podremos evitar que estos insectos convivan con nosotros?

.....

.....

**3-** Nombra elementos que pueden ser usados para que los mosquitos no entren al dormitorio de Tomy o no se acerquen a él:

.....

.....

**4-** Cambiar el final por otro que beneficie a Tomy. En el mismo se deberá incluir el uso de los elementos de protección del punto anterior, como: repelentes, espirales, tabletas, insecticidas, tela mosquitera, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Sitios de cría del *Aedes aegypti*

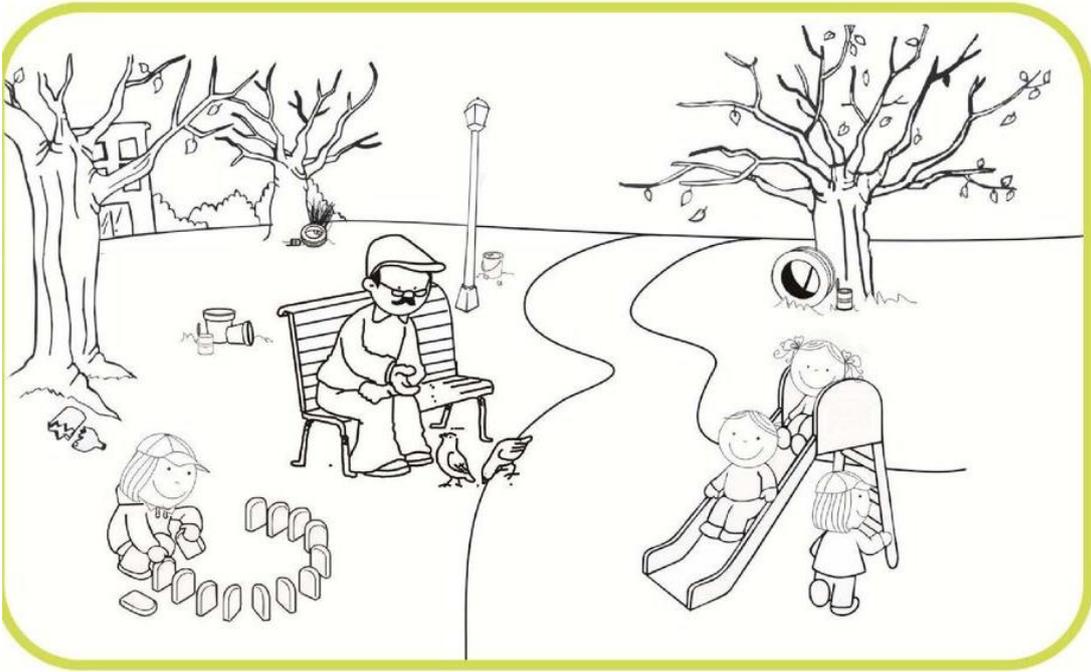
El *Aedes aegypti* se reproduce fundamentalmente en lugares que le provee el hombre (criaderos artificiales) que pueden ser urbanos como baldíos, cementerios, desarmaderos, basurales; o bien domésticos como neumáticos, floreros, botellas, bebederos de animales, latas abiertas o contenedores de cualquier tipo, depósitos de agua para beber, cisternas, vasijas, todo tipo de recipientes en desuso (aunque sean pequeños), canaletas, entre otros.

En ocasiones ponen sus huevos en hábitats naturales como los agujeros de los árboles o las hojas que se encuentran en el domicilio o sus alrededores.

Cuando se necesita conservar el agua en algunos de estos objetos hay que taparlos para evitar que se conviertan en criaderos de *Aedes*. Antes de taparlos hay que revisar si contienen huevos y limpiarlos enérgicamente con cepillo. En el caso de que tengan larvas hay que vaciarlos, darlos vuelta o aplicar biolarvicidas. En algunos recipientes se puede reemplazar el agua por arena húmeda (por ejemplo en los floreros o plantas acuáticas)

Sólo cuando no es posible mantener tapado el recipiente, se le coloca biolarvicida. Tal motivo es que el costo del producto y sobre todo la periodicidad con el que debe usarse que suele ser el motivo central del fracaso en su utilización. Las actividades de eliminación y neutralización de objetos, deben ser rutinarias y mantenidas en el tiempo. Si bien los productos utilizados por salud pública son seguros, es imprescindible que quien los coloque esté debidamente capacitado y acreditado para esa tarea. El agua con biolarvicida no deberá ser usada para consumo

**5-** En la siguiente escena encontrarás varios elementos que favorecen el desarrollo de las larvas del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de la enfermedad del dengue. Búscalos y píntalos. Describe al final el nombre de los posibles criaderos encontrados.



**Posibles criaderos encontrados:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....