**Actividades para 1er año del Ciclo Básico**

**profesoras: Rivero Luciana y Ríos Alicia**

**Diptongos y Hiatos**

**¡Para estudiar!**

Para poder formar un diptongo o un hiato, es necesario que conozcamos la clasificación de las vocales. Las mismas se clasifican de la siguiente forma:

Vocales abiertas o fuertes: **a, e, o.**

Vocales cerradas o débiles: **i, u.**

Un **diptongo** es la unión de dos [vocales](http://es.wikipedia.org/wiki/Vocal) en una misma [sílaba](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADlaba). Para formar un diptongo es necesario que se sucedan:

* dos vocales cerradas. Por ejemplo: ciu- dad, cui- da- do.
* una vocal cerrada más una abierta. Por ejemplo: i- gua- na, ser- pien- te.
* una abierta más una cerrada. Por ejemplo: pei- ne, pai- sa- je

Cuando se combina una [vocal abierta](http://es.wikipedia.org/wiki/Vocal_abierta) (/a, e, o/) con una [cerrada](http://es.wikipedia.org/wiki/Vocal_cerrada) (i, u), o viceversa, la cerrada no debe ser [tónica](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Vocal_t%C3%B3nica&action=edit&redlink=1), pero si ambas son cerradas; la tilde se coloca sobre la segunda vocal.

La letra “h” no impide la formación de diptongo.

El **hiato** es la separación de las vocales en sílabas diferentes. En cambio, para formar el hiato, es necesario:

* dos [vocales abierta](http://es.wikipedia.org/wiki/Vocal_abierta)s. por ejemplo: le- o- par- do, le- ón.
* una vocal abierta y una cerrada, con una tilde en la vocal cerrada. Por ejemplo: ma- íz, ra- íz.
* una vocal cerrada y una abierta, con una tilde en la vocal cerrada. Por ejemplo: te- ní- a, bú- ho.
* dos vocales iguales. Por ejemplo: al- ba- ha- ca, po- se- er.

**Actividades para la carpeta**

1- Separar en sílabas las siguientes palabras y señalar con un círculo la sílaba tónica. Luego ubicarlas en el recuadro según corresponda. (0,30 puntos c/u)

botella …………………………………… ciego……………………………………………..

antigüedad…………………………………… alegría……………………………………………..

siguiente………………………………………………. suerte………………………………………………..

ahora…………………………………………. aeropuerto………………………………………..

compás ………………………………………….. biblioteca……………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Diptongos** | **Hiatos** |
|  |  |

**REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN**

**¡Para estudiar!**

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, pueden distinguirse cuatro clases de palabras, de las cuales sólo desarrollaremos tres:

**Agudas:** son aquellas que se acentúan en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en **–n**, **- s** o **vocal**.

Ejemplos: “encontró”, “aflicción”, “también”, “perdiz”.

Sin embargo cuando la palabra aguda termina en **–s precedida** por otra **consonante** no lleva tilde.

Ejemplos: “robots”, “tictacs”.

Tampoco llevan tilde las palabras agudas terminadas en **“y”.**

Ejemplos: “virrey”, “buey”.

**Graves o llanas:** son aquellas que se acentúan en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando no terminan ni en **–n**, - **s** o **vocal**.

Ejemplos: “empeña”, “hocico”, “mástil”, “cáliz”.

Sin embargo cuando la palabra grave termina en **–s precedida** por otra **consonante** sí lleva tilde.

Ejemplos: “bíceps”, “cómics”.

También llevan tilde las palabras graves terminadas en **“y”.**

Ejemplo: “yóquey”.

**Esdrújulas:** son aquellas que se acentúan en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

Ejemplos: “pícaros”, “hidrópica”, “cántaro”.

**¡Atención!**

**Para saber en qué posición se encuentra la sílaba tónica y así clasificar las palabras según su acentuación, hay que separarlas en sílabas.**

**Actividades para la carpeta**

**Actividades para la carpeta**

1. Separen en sílabas las siguientes palabras, identifiquen la sílaba tónica encerrándola en un círculo y ubíquenlas en el recuadro según corresponda: **cualquiera- dientes- está- participar- convertiría- estúpido- Andrés- televisor- separaron- maestra- cabeza- tocar-sábanas-toallas- cámara- chiguagua- pieza- alfombra-trabajar- departamento. (0,30 c/u)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agudas**  | **Graves**  | **Esdrújulas**  |
|  |  |  |

**Sinónimos y antónimos**

**¡Para estudiar!**

*Los****sinónimos****son palabras o expresiones que tienen****significados iguales o parecidos*** *que pertenecen a la misma categoría gramatical, por lo tanto,****se pueden substituir o intercambiar****en un texto sin que esta sufra modificación en su sentido.*

***Antónimo****es un****sustantivo que describe palabras que expresan ideas opuestas o contrarias en relación con un término. Por ejemplo: la palabra “feo” es contraria a “hermoso, lindo”.***

**Actividades para la carpeta**

1-Unir con flechas las palabras de la columna izquierda con sus respectivos sinónimos: (0,20 c/u)

Casa deceso

Hombre querubín

Viejo nene

Pelado anciano

Asombro precipitación

Muerte Humilde Ángel hogar

Niño sorpresa

Pobre calvo

Lluvia humana

2- Escribir el antónimo de cada palabra. (0,20 c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| Blanco: suave:bonito:cálido:ruido:  | sur:rápido:alegre:amor:alto: |