



¡Bienvenidos a Lengua!

SEGUNDO GRADO

Aprendemos con los textos instructivos y los verbos

EJES: REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS. LECTURA Y ESCRITURA

SABERES: EL TEXTO INSTRUCTIVO Y LOS VERBOS

¡HOLA OTRA VEZ!
ESTAS ACTIVIDADES
LAS PODÉS REALIZAR
EL 02 DE JUNIO.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

- LEER UNA RECETA PARA INTERPRETAR Y ENTRETENER.
- RECONOCER UN TEXTO INSTRUCTIVO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES REALIZADAS.
- IDENTIFICAR VERBOS EN TEXTOS INSTRUCTIVOS TRABAJADOS.



- LA SEMANA PASADA TRABAJAMOS CON LAS INSTRUCCIONES. ESTA SEMANA TE PROPONGO APRENDER MÁS SOBRE LAS INSTRUCCIONES, PARA ESO LEEREMOS TEXTOS INSTRUCTIVOS. ¿COMENZAMOS A TRABAJAR?
- PEDÍ AYUDA PARA PREPARAR UNA MESA EXPLORATORIA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO UNA CAJITA DE TÉ O CAFÉ, UNA CAJA DE LECHE, UN PAQUETE DE HARINA Y UN PAQUETE DE ARROZ.
- OBSERVÁ DETENIDAMENTE CON UN FAMILIAR LOS ELEMENTOS. INTENTÁ RECONOCER LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN ELLOS. DELETREÁ TU NOMBRE EN VOZ ALTA.
- BUSCÁ EN LOS PAQUETES DÓNDE DICE “MODO DE PREPARACIÓN”
- PEDÍ A UN FAMILIAR QUE TE LEA EN VOZ ALTA LA RECETA DEL PAQUETE DE HARINA.
- LUEGO LEÉ EN VOZ ALTA CÓMO SE PREPARA EL TÉ O EL CAFÉ.
- PARA APRENDER MÁS SOBRE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS Y LOS VERBOS HACÉ CLICK EN EL LINK:
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/hvp/view.php?id=9753&forceview=1>

TRABAJEMOS
EN EL
CUADERNO.



- TÍTULO: **TEXTOS INSTRUCTIVOS- VERBOS**
- PEGÁ EL CUADRO ANTERIOR.
- ESCRIBÍ CON AYUDA LOS PASOS A SEGUIR DE LA RECETA.
- COMPLETÁ EL CUADRO.

¿QUIÉN?	¿QUÉ HIZO?	¿PARA QUÉ?



ESTAS ACTIVIDADES
LAS PODÉS REALIZAR
EL 04 DE JUNIO.

EN LA CLASE ANTERIOR APRENDISTE LOS PASOS PARA HACER LIMONADA.
COMENTÁ LA RECETA QUE TRABAJAMOS PARA HACER LIMONADA.



TRABAJEMOS
EN FAMILIA.

- RECORDÁ SUS INGREDIENTES Y PASOS.
- EN UNA HOJA PEDÍ A UN FAMILIAR QUE TE COPIE LA RECETA COMO EN EL EJEMPLO.
- COMPLETÁ CON AYUDA EL TÍTULO Y LOS INGREDIENTES DE LA RECETA.
- PODÉS USAR LOS CARTELES DE LA CLASE ANTERIOR Y TU ABECEDARIO PARA GUIARTE.
- UN ADULTO LEE EN VOZ ALTA Y VOS ESCUCHÁS ATENTAMENTE LA PRONUNCIACIÓN DE CADA PALABRA PARA COMPLETAR.
- EL FAMILIAR PRONUNCIA ALARGANDO LAS LETRAS PARA QUE PUEDAS ASOCIAR SONIDOS CON GRAFÍAS.

TÍTULO: _ _ _ _ _

INGREDIENTES

• 2 TAZAS CON JUGO DE _ _ _ _ _

• 1 JARRA CON _ _ _ _ FRÍA

• 5 CUCHARADAS DE _ _ _ _ _

PASOS A SEGUIR

MEZCLAR EL JUGO DE LIMÓN CON EL AZÚCAR EN LA JARRA, HASTA QUE SE DISUELVA.

AÑADIR EL AGUA FRÍA Y DECORAR CON TIRITAS DE PIEL DE LIMÓN.

SERVIR BIEN FRÍO.

- EN LA RECETA LOS VERBOS ESTÁN EN INFINITIVO: MEZCLAR, AÑADIR, DECORAR Y SERVIR.
- PRACTICÁ, CON TUS FAMILIARES Y EN VOZ ALTA, OTROS VERBOS.

REFLEXIONAMOS:

EL TEXTO INSTRUCTIVO TIENE EL PROPÓSITO DE ORIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EN FORMA DETALLADA, CLARA Y PRECISA PARA REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD SIMPLE O COMPLEJA.



- LA RECETA ES UN TIPO DE TEXTO INSTRUCTIVO.
- CONOCÉS OTROS TEXTOS INSTRUCTIVOS ¿CUÁLES?
- LOS VERBOS QUE APARECEN EN LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS SON PALABRAS QUE EXPRESAN UNA ACCIÓN O UN MOVIMIENTO EN UN TIEMPO DETERMINADO. (PASADO- PRESENTE- FUTURO)



TRABAJEMOS
EN EL
CUADERNO.

- TÍTULO: **TEXTO INSTRUCTIVO- VERBOS**
- ESCRIBÍ CON AYUDA DE TU FAMILIA UN TEXTO INSTRUCTIVO. PUEDE SER UNA RECETA O UN JUEGO DE MESA QUE TE GUSTE.

¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA EL PRÓXIMO
ENCUENTRO!

